نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تمثل مادة الفلسفة الهوية التعريفة لطالب العمارة بطبيعة العلاقة بين العمارة وحقول المعرفة المختلفة وما تتضمنه من نظريات وطروحات فلسفية ومعرفية وفنية لتشكل الأطر المفاهيمية لبناء بنية العمارة. واهميتها في تشكيل مشروع التخرج للمرحلة الخامسة.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة عمارة \نظري Philosophy Of Architecture
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة العمارة
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + الكتروني
٦. الفصل / السنة	فصلي /الفصل الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠.-					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول	٢		ماهية الفلسفة	محاضرة نظرية	مناقشة
الاول	٢		تعريف الفلسفة في كافة مجالات المعرفة	=	=
الثاني	٢		ديكارت والفلسفة الحديثة	محاضرة +تقارير	تقييم التقارير
الثالث	٢		مناظرة بين العقل والدماغ	محاضرة نظرية	مناقشة
الرابع	٢		علاقة الفلسفة بالعمارة	=	=
الخامس	٢		التعريف باهم استراتيجيات الفلسفة	=	=
السادس	٢		مفهوم الاختلاف	محاضرة + حلقة نقاشية	مناقشة وتقييم
السابع	٢		مفهوم التناص	=	=
الثامن	٢		مفهوم الرمز والرمزية	محاضرة نظرية	امتحان يومي
التاسع	٢		مفهوم الترويض	=	مناقشة
العاشر	٢		العمارة والموقف من العلم والفن	=	=
الحادي عشر	٢		مناقشة تقارير الطلبة	حلقة نقاشية	مناقشة وتقييم
الثاني عشر	٢		=	=	=
الثالث عشر	٢		=	=	=
الرابع عشر	٢		فلسفة مشروع التخرج الاطروحة	محاضرة نظرية + تقارير	مناقشة وتقييم التقارير
الخامس عشر	٢		=	حلقة نقاشية	تقييم

١١. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	–كتاب مبادئ الفلسفة–ا.س.رابوبورت– كتاب منشور –كتاب التعقيد والتناقض في العمارة –كتاب منشور الترميز–أطروحة دكتوراه– الدكتور عباس علي حمزة كريزة –الابداع –أطروحة دكتوراه –الدكتورة غادة موسى رزوقي

متطلبات خاصة	**تشمل الورش والدوريات والمواقع الالكترونية ذات الاختصاص**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**الدراسات الميدانية – ومحاضرات من قبل أساتذة زائرين ومختصين**

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعريف الطالب على موضوع مهم وحيوي ألا وهو موضع التعرف على العمارة العراقية المعاصرة والارث المعماري للمعماريين العراقيين وهو حقل علمي متخصص يعني بطرق تفكير وتصاميم المعماريين العراقيين الرواد وكيفية تعاملهم مع القضايا الاجتماعية والمؤثرات البيئية في خلق هوية معمارية مميزة.

يتناول الدرس المبادئ والمفاهيم الأساسية للموضوع ابتداء من الخلفية التاريخية للمعماريين العراقيين المعاصرين المؤسسين لحركة العمارة في العراق وكذلك الخلفية العلمية والمشاريع والمسابقات المعمارين التي خاضوها ليبرزوا امكانياتهم الحسية والبصرية في انتاج حركات معمارية متعددة تؤشر الى التطور الكبير والمتعدد في العمارة الاقليمية العراقية . مع التعرض الى العديد من الأمثلة التطبيقية المحلية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم الجامعي / المركز	**قسم هندسة العمارة**
3. اسم / رمز المقرر	**عمارة عراقية معاصرة / هـ ع س 508**
4. البرامج التي يدخل فيها	**بكالوريوس هندسة عمارة**
5. أشكال الحضور المتاحة	**الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الخامسة**
6. الفصل / السنة	**فصلي - الفصل الثاني /2020 - 2021**
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**30 ساعة**
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2020/9/3**

9-أهداف المقرر:

a) **تعريف الطلبة بالحركات المعمارية للعمارة العراقية المعاصرة وطبيعة افكارها.**

b) **تعريف الطلبة على المعماريين العراقيين وهوايتهم وخلفياتهم التاريخية والعلمية .**

c) **تعريف الطلبة بالتقارير المعمارية عن العمارة العراقية المعاصرة ومكوناتها مع عرض امثلة لتقارير معمارية محلية .**

d) **تعريف الطلبة على تصاميم معمارية مميزة لمعماريين عراقيين رواد.**

e) **تعريف الطلبة على كيفية ايجاد ملامح الابداع والتميز في الافكار المعمارية للمعماريين العراقيين الرواد وكيفية تحليلها.**

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

a) تعريف العمارة العراقية المعاصرة ومفاهيمها.
b) توضيح علاقة العمارة العراقية المعاصرة بالاختصاصات الهندسية الأخرى وكيفية الاستفادة منها في الحفاظ.
c) تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية والمفردات المهمة الأخرى.
d) تدريب الطلبة على بناء قرارات هامة تعتمد على ما سبق ويتوضح فيها بناء او تحليل الافكار بكامل تفاصيلها البنيوية والجمالية والمعمارية والحضرية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

a) بناء الثقة بالنفس عن طريق الاستعداد النفسي والمعرفي
b) القدرة على تحديد المشاكل والحلول ذات التأثير الإيجابي والسلبي طبقا لقاعدة swat.
c) بناء الشخصية الفكرية الخاصة بالطالب.

1- طرائق التعليم والتعلم

a) تحضير تقارير مرفقة بالمخططات عن الموضوع.
a) عمل محادثة شفوية بين الطلبة.
b) تقديم مشروع توثيق وتحليل لمشروع معماري عراقي معاصر يلقيها الطالب كمحاضرة قصيرة.

2- طرائق التقييم

a) امتحانات يؤديها الطالب.
b) تقارير يؤديها الطالب.

c) مشروع تحليلي يؤديه الطالب.

ج- مهارات التفكير

a) القدرة على فهم العمارة العراقية المعاصرة وحركاتها.
b) القدرة على تحليل وفهم مشاريع معمارية معاصرة.
c) القدرة على الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع.
d) القدرة على التحليل والتركيب من خلال عمل التقارير المختلفة.

1- طرائق التعليم والتعلم

a) تحضير تقارير مرفقة بالمخططات عن الموضوع.
b) عمل محادثة شفوية بين الطلبة.
c) تقديم مشروع تحليل وعرض يلقيها الطالب كمحاضرة قصيرة.

2- طرائق التقييم

a) امتحانات يؤديها الطالب.
b) تقارير يؤديها الطالب.
c) مشروع عملي يؤديه الطالب.

د – المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

a) اكتساب الطالب الثقافة الفكرية مما تساعد على الطالب والمتابعة من خلال المصادر او استخدام الأنترنيت لكي نضيف المعرفة الذاتية ضمن الاختصاص

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أ-a + ب-a +ج-a + د-a	**تاريخ العمارة العراقية المعاصرة 1**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثاني	2	أ-a + أ-c + ب-a + ب-1+ ج-a +د-1+a	**تاريخ العمارة العراقية المعاصرة 2**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثالث	2	أ-b + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b +د-1+a	**نماذج لاعمال معمارين عراقيين رواد 1**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الرابع	2	أ-b + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b +د-1+a	**نماذج لاعمال معمارين عراقيين رواد 2**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الخامس	2	أ-c + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b +د-2+a	**نماذج لاعمال معمارين عراقيين رواد 3**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
السادس	2		**أمتـــــحان فصلي**		أمتـــــحان فصلي
السابع	2	أ-c + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b +د-2+a	**المعمار العراقي محمد مكية**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الثامن	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c +د-2+a	**المعمار العراقي رفعت الجادرجي**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
التاسع	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c +د-2+a	**المعمار العراقي هشام منير**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
العاشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c +د-2+a	**المعمار العراقي معاذ الالوسي**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الحادي عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c +د-2+a	**المعمار العراقي قحطان المدفعي**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الثاني عشر	2		**أمتـــــحان فصلي**		أمتـــــحان فصلي

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	a) **سلسلة اعمال المعماريين العراقية 1+2+3+4+5 .** b) **عدد من الأمثلة العراقية من اعداد تدريسي المادة م. علي سعد عبد الوهاب .**
متطلبات خاصة	**المواقع الإلكترونية**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**استضافة اساتذة ومهنيين متخصصين**

11. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	**20**
أكبر عدد من الطلبة	**60**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تهدف المادة اطلاع الطلبه على ابرز النظريات في التصميم (بشكل عام) والمتداخلة مع مجالا عديدة كالصناعة والفنون التطبيقية وغيرها ودراسة تبلورها منذ مطلع القرن العشرين وحتى مطلع القرن الحادي عشر والتركيز على نظريات ومدارس التصميم المعماري وتبلور فكرة ومفهوم (فصل التصميم) والانتقال من افكار الفنون الجميلة عبر عدد من الحركات والمدارس الى مدرسة الباهوس وطروحات التصميم – وتأثير فلسفة العلم وانواع افكار المنطق الموظفة فيه في تطور المنهجية العلمية في البحث العلمي وانتقالها الى توجهات التصميم المعماري وظهورها وتطور استراتيجيات التصميم في المدارس المعمارية وطروحات كريستوفر الكسندر, ومن ثم التأثيرات من مجال الانسانيات واللغة والنظرية البنيوية ونشوء افكار التصميم باستفادة العمارة من علاقات التركيب والتنظيم في المجال اللغوي وفكر ما بعد البنيوية والفكر التفكيكي وحركة الطي والتطرق الى تطور اساليب التصميم باستخدام الحاسوب وسيتم تطوير المادة الى طرح وتحليل ابرز البرامجيات في مجال التصميم وافاقة باستخدام الحاسوب ومفهوم الواقع الافتراضي وطرح التجربة العراقية المعاصرة في مجال التصميم المعماري وهدف تحقيق هويه العمارة العراقية المعاصرة.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	**نظريات التصميم المعماري الرمزهـ ع هـ ٥٠٥**
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة العمارة
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + الكتروني
٦. الفصل / السنة	فصلي /الفصل الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١

٩-أهداف المقرر :

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. -الجزء الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٦ اسابيع	٢		هو دراسة فعل التصميم (بشكل عام والتصميم المعماري بشكل خاص) كما يظهر في مطلع القرن العشرين وتأثير الفكر العقلاني ومنهجية العلوم عليه ، أنواع التفكير المنطقي الموظفة فيه ويكون الاساس في الدراسة ايضاح نوع الفلسفة المؤدية الى التوجه المحدد حيث يتم دراسة تأثير فلسفة العلم في التوجه العقلاني.	محاضرة نظرية	مناقشة
الجزء الثاني					
٥ اسابيع	٢		الجزء الثاني يرتبط بدراسة التصميم (بشكل عام والتصميم المعماري بشكل خاص) ضمن مؤثرات العلوم الانسانية عليه واثر فلسفة الجمال ، والميتافيزيقيا والالسنيات وخاصة النظريات البنيوية ، الدلالية والتفكيكية ودراسة ارتباط بشكل وثيق بالنظرية النقدية (ويستكمل طرح الموضوع في الفصل الثاني بمادة نظرية النقد) وتتم دراسة الانتقال بين التوجهين الحاصل عند منتصف القرن العشرين من خلال نظرة	محاضرة +تقارير	تقييم التقارير

			اشمل الى دراسة ً النظريتين القديمة والجديدة للعلم والعالم.		
٤ اسابيع	**٢**		وتطرح في نهاية الفصل المتغيرات المؤثرة على " التصميم " بشكل عام والتصميم المعماري بشكل خاص المتأتية من تطور المعلوماتية ووسائل الاتصال واستخدام الحاسوب ، وتحليل نوع الحاسوب وتحليل نوع الفلسفة المرتبطة بهذا التاثير ، وعلاقتهما بالتوجهين السابقين.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	Not Interesting On the Limits of Criticism in Architecture Architecture Beyond Criticism Expert Judgment and Performance Evaluation
متطلبات خاصة	**تشمل الورش والدوريات والمواقع الالكترونية ذات الاختصاص**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**الدراسات الميدانية – ومحاضرات من قبل أساتذة زائرين ومختصين**

١٢. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

ويتم التركيز في هذه المادة على اطلاع الطلبة على ابرز نظريات النقد المؤثرة في مجالات العمارة وايضاح نوع ارتباط كل من "نظريه النقد" " والنظرية" "ونظرية العمارة " والفلسفة " وتحليل العلاقات بين الجوانب الثلاثة السابقة وايضاح كيفية تأثيرها. فعل الانتاج: "التاليف، التكوين، التصميم، والتركيز" على تأثيرها في التصميم المعماري.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	**نظريات النقد المعماري رقم الرمز هـ ع هـ ٥٠٦**
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة العمارة
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + الكتروني
٦. الفصل / السنة	فصلي /الفصل الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠.-الجزء الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤ /٥ اسابيع	٢		في الجزء الاول من المنهج توضح المفاهيم والتعارف الاساسية في المادة وتحليلها : النظرية /نظرية النقد / الفلسفة / نظرية العمارة / التصميم والنقد / فعل الاختيار / فعل التلقي ابرز نظريات الادراك الحسي / اثر العلوم الانسانيه في توجهات نظرية العمارة.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
الجزء الثاني					
٣/ ٥ اسابيع	٢		النظريات الدلالية (السيموتيكة).	**محاضرة +تقارير**	**تقييم التقارير**
٥/ ٤ اسابيع	٢		النظرية البنيوية وما بعد البنيوية (التفكيكية / والطي في العمارة تحديداً).	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
٣/ ٢ أسابيع	٢		الظاهرتية	=	=
٣/ ٢ أسابيع	٢		وسوف يتم تطوير المادة باتجاه طرح الافكار النقدية المعاصرة في العراق	=	=

١١. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	Architecture as Metaphor Architecture in the Age of Stalin Writing About Architecture
متطلبات خاصة	**تشمل الورش والدوريات والمواقع الالكترونية ذات الاختصاص**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**الدراسات الميدانية – ومحاضرات من قبل أساتذة زائرين ومختصين**

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

توفر مواصفات الدرس هذا ملخصًا موجزًا للملامح الرئيسية للاطروحة الخاصة بمشروع التخرج ونتائج التعلم التي قد يتوقع من الطالب المعتاد أن يحققها ويوضحها حيث يستفيد استفادة كاملة من فرص التعلم التي يتم توفيرها و أن يكون المرجع مع مواصفات البرنامج ملائم لتطوره العقلي وتشجيعه على التفكير المستقل واتخاذ قرارات فردية تخص عملية التصميم بشكل يوضح شخصية الطالب ويعطي نتائج ملموسة لتطبيقه لبرنامج الدرس بشكل حقيقي من خلال العمل الذاتي .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢. القسم الجامعي / المركز	**قسم هندسة العمارة**
٣. اسم / رمز المقرر	**الاطروحة / هـ ع هـ ٥٠١**
٤. البرامج التي يدخل فيها	**بكالوريوس هندسة عمارة**
٥. أشكال الحضور المتاحة	**الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الخامسة**
٦. الفصل / السنة	**فصلين - الفصل الأول + الفصل الثاني /2020-2021**
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**٣٦٠ ساعة**
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٠/9/3**

٩-أهداف المقرر:
يتم النظر في القرارات الهيكلية وتقنية التنفيذ على رأس عرض الاطروحة من خلال اختيار المشاريع قصيرة ومتوسطة المدى التي تبنى على حاجات حكومية يتبنى القسم المعماري ايفاءها فيما يتعلق بالمشاريع المعمارية وتطبيقاتها لكي يكون له تطبيق عملي من قبل المؤسسة المستفيدة من المشروع التصميمي.
يتضمن الموضوع اختبارات سريعة لتحديد قدرة الطالب على اختيار قرارات التصميم الصحيحة خلال فترة زمنية قصيرة.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- طرق التدريس والتعلم

a) محاضرات.
b) الندوات.
c) الرحلات الميدانية.
d) الاتصال بين النظرية والتطبيق.
e) أسئلة ومناقشات الطبقة.
f) التطبيق العملي للمشاريع.
g) الواجبات المنزلية.
h) الاختبارات والامتحانات.
i) المشروع النهائي والعروض التقديمية.

ب- طرق التدريس والتعلم

a) العمل خلال الدرس ، الواجبات المنزلية ، العروض التقديمية ،
b) مناقشة الصف ، والنقد التطوري للمفاهيم وأفكار المشاريع وتقييمها بشكل نقدي.

١٠. بنية المقرر - الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	١٢	أ + ب	دراسة المشروع – الجانب النظري	يتم ايفاء متطلبات دراسة المشروع الذي تم اختياره بناء على كتاب حاجة مصدر من جهة حكومية يتباها الطالب لكي يحقق ايفاء كامل لها في الجانب المعماري والجوانب الاخرى قدر المستطاع ويتخللها دراسات الموقع والامثلة المشابهة والهيكل الانشائي والنماذج المقارنة المحلية والعربية والعالمية	
٢.	١٢	أ + ب			
٣.	١٢	أ + ب			
٤.	١٢	أ + ب			
٥.	١٢	أ + ب			
٦.	١٢	أ + ب			
٧.	١٢	أ + ب			
٨.	١٢	أ + ب			
٩.	١٢	أ + ب			
١٠.	١٢	أ + ب			
١١.	١٢	أ + ب			
١٢.	١٢	أ + ب			
١٣.	١٢	أ + ب			
١٤.	١٢	أ + ب			
١٥.	١٢	أ + ب			

١١. بنية المقرر- الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	١٢	أ + ب	دراسة المشروع – الجانب العملي	ويتعلق ببدء الطالب مع المشرف الذي تم اختياره من قبل رئاسة القسم في تقدير المتطلبات الحقيقية للمشروع بدء من مخطط الموقع وباقي المخططات الافقية والمقاطع والواجهات والمناظير والتفاصيل المكبرة وفق فكر معماري متطور يتعمد المنهاج التحليلي الدقيق للمتطلبات والتطبيق	
٢.	١٢	أ + ب			
٣.	١٢	أ + ب			
٤.	١٢	أ + ب			
٥.	١٢	أ + ب			
٦.	١٢	أ + ب			
٧.	١٢	أ + ب			
٨.	١٢	أ + ب			
٩.	١٢	أ + ب			
١٠.	١٢	أ + ب			
١١.	١٢	أ + ب			
١٢.	١٢	أ + ب			
١٣.	١٢	أ + ب			
١٤.	١٢	أ + ب			
١٥.	١٢	أ + ب			

١٢- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**a) المجموعات الفردية والعمل داخل الطبقات** **b) مجال العمل ومناقشة الفصل** **c) القياسية والمعمارية والبيئية** **d) تصميم الكتب ، على سبيل المثال: البيانات المعمارية والمعيارية المعمارية** **e) استراتيجيات للهندسة المستدامة** **f) مجلات معمارية تتعامل مع التصميم المعماري** **g) الوصول إلى التصاميم العالمية وأمثلة من المشاريع المقدمة** **h) انظر أمثلة عالمية ومحلية**
متطلبات خاصة	• **العديد من المشاريع المحلية والدولية ، والعديد من الأمثلة** • **الزيارات الميدانية والعلمية.**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	• **استضافة اساتذة ومهنيين متخصصين**

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	**٢٠**
أكبر عدد من الطلبة	**٧٠**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

توفر مواصفات الدرس هذا ملخصًا موجزًا للملامح الرئيسية الخاصة بالتصميم المعماري والمشروع الخاص بتطوير منطقة حضرية ونتائج التعلم التي قد يتوقع من الطالب المعتاد أن يحققها ويوضحها حيث يستفيد استفادة كاملة من فرص التعلم التي يتم توفيرها و أن يكون المرجع مع مواصفات البرنامج ملائم لتطوره العقلي وتشجيعه على التفكير المستقل واتخاذ قرارات فردية تخص عملية التصميم بشكل يوضح شخصية الطالب ويعطي نتائج ملموسة لتطبيقه لبرنامج الدرس بشكل حقيقي من خلال العمل الذاتي .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢. القسم الجامعي / المركز	**قسم هندسة العمارة**
٣. اسم / رمز المقرر	**التصميم المعماري / هـ ع هـ ٥٠٢**
٤. البرامج التي يدخل فيها	**بكالوريوس هندسة عمارة**
٥. أشكال الحضور المتاحة	**الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الخامسة**
٦. الفصل / السنة	**الفصل الأول /2020-2021**
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**١٨٠ ساعة**
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٠/9/3**

٩-أهداف المقرر:
يتم النظر في القرارات الهيكلية وتقنية التنفيذ على رأس عرض التصميم المعماري من خلال اختيار المشاريع التصميم الحضري التي تعنى بتطوير منطقة تاريخية او تراثية او حضرية والارتقاء بالبنى الحضرية الواقعة في نطاق المشروع والتي تبنى على حاجات مدروسة يتم معرفتها من خلال الدراسات الموقعية و معرفة متطلبات الدولة.
يتضمن الموضوع اختبارات سريعة لتحديد قدرة الطالب على اختيار قرارات التصميم الصحيحة خلال فترة زمنية قصيرة.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- طرق التدريس والتعلم

a) محاضرات.
b) الندوات.
c) الرحلات الميدانية.
d) الاتصال بين النظرية والتطبيق.
e) أسئلة ومناقشات الطبقة.
f) التطبيق العملي للمشاريع.
g) الواجبات المنزلية.
h) الاختبارات والامتحانات.
i) المشروع النهائي والعروض التقديمية.

ب- طرق التدريس والتعلم

a) العمل خلال الدرس ، الواجبات المنزلية ، العروض التقديمية ،
b) مناقشة الصف ، والنقد التطوري للمفاهيم وأفكار المشاريع وتقييمها بشكل نقدي.

١٠. بنية المقرر - الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	١٢	أ + ب	دراسة المشروع – الجانب النظري + دراسة المشروع – الجانب العملي	يتم ايفاء متطلبات دراسة المشروع الذي تم اختياره بناء على كتاب حاجة مصدر من جهة حكومية يتباها الطالب لكي يحقق ايفاء كامل لها في الجانب المعماري والجوانب الاخرى قدر المستطاع ويتخللها دراسات الموقع والامثلة المشابهة والهيكل الانشائي والنماذج المقارنة المحلية والعربية والعالمية + ويتعلق ببدء الطالب مع المشرف الذي تم اختياره من قبل رئاسة القسم في تقدير المتطلبات الحقيقية للمشروع بدء من مخطط الموقع وباقي المخططات الافقية والمقاطع والواجهات والمناظير والتفاصيل المكبرة وفق فكر معماري متطور يتعمد المنهاج التحليلي الدقيق للمتطلبات والتطبيق
٢.	١٢	أ + ب			
٣.	١٢	أ + ب			
٤.	١٢	أ + ب			
٥.	١٢	أ + ب			
٦.	١٢	أ + ب			
٧.	١٢	أ + ب			
٨.	١٢	أ + ب			
٩.	١٢	أ + ب			
١٠.	١٢	أ + ب			
١١.	١٢	أ + ب			
١٢.	١٢	أ + ب			
١٣.	١٢	أ + ب			
١٤.	١٢	أ + ب			
١٥.	١٢	أ + ب			

١١- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**a) المجموعات الفردية والعمل داخل الطبقات** **b) مجال العمل ومناقشة الفصل** **c) القياسية والمعمارية والبيئية** **d) تصميم الكتب ، على سبيل المثال: البيانات المعمارية والمعيارية المعمارية** **e) استراتيجيات للهندسة المستدامة** **f) مجلات معمارية تتعامل مع التصميم المعماري** **g) الوصول إلى التصاميم العالمية وأمثلة من المشاريع المقدمة** **h) انظر أمثلة عالمية ومحلية**
متطلبات خاصة	• **العديد من المشاريع المحلية والدولية ، والعديد من الأمثلة** • **الزيارات الميدانية والعلمية.**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	• **استضافة اساتذة ومهنيين متخصصين**

١٢.القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	**٢٠**
أكبر عدد من الطلبة	**٧٠**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تهدف المادة تعريف الطالب باصول الممارسة المهنية وواجبات المهندس المعماري تجاه هذه المهنة من خلال طروحاته التصميمية اولاَ كمفكر ومبدع بها، الى ممارسته الميدانية كمنسق وقائد للفريق التنفيذي. وكذلك يتعرف الطالب على اصول التدرج المهني من خلال التنظيمات المهنية المعمول بها في نقابه المهندسيين العراقيين.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	ممارسة مهنية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالامور التنفيذية الخاصة بعمل المعماري. ب- توسيع ادراك الطالب كمنسق لجميع الاختصاصات الداخلة في اعمال التنفيذ عموما ج- تعريف الطالب على اصول التدرج المهني من خلال التنظيمات المهنية المعمول بها في نقابه المهندسيين العراقيين. د-	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
• المعرفة والفهم بالامور التنفيذية الخاصة بعمل المعماري • اكتساب القدرة في الاعمال التصميمية و الافكار الاولية المطروحة وموازنتها الاقتصادية. • يتعرف الطالب على اصول التدرج المهني.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	1. **The Institution of Professional Engineers, Japan (IPEJ), "Code of Ethics for Professional Engineers", 2011.** 2. **Center for the Study of Ethics in the Professions, "Ethics Education Library and Codes Ethics Collection", Website (http://ethics.iit.edu).** 3. **Jorge Bernardino and José Carlos Quadrado, "Engineers Ethics to Engineering Ethics; a Decade in Japan", Lisbon, Portugal, WEE2011, September 27-30, 2011.**
متطلبات خاصة	تعرف الطالب على اصول التدرج المهني
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		المهندس المعماري والمهنة المعمارية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		الخدمات الاستشارية المعمارية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		سلم التدرج المهني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		التنظيمات المهنية الهندسية والمعمارية	نظري	امتحان اني
الخامس	2		نظام الممارسة والسلوك المهني بموجب قانون نقابه المهندسين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		معايير انتخاب المهندس المعماري	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		المسابقات المعمارية	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		العقد الهندسي الاستشاري	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		اجور المهندس المعماري	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		قوانين البناء / التشريعات المتعلقة باعمال البناء	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2			نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2					
الأسبوع الثالث + 4 + 5					
الأسبوع السادس					

1+9+8+7+0					
الأسبوع الحادي عشر 15+14+13+12+					

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

جعل الطالب مدركاً للاختصاصات المتعددة والمواضيع التي تلعب دوراً مهماً في العملية التصميمية مع توضيح المبادئ التصميمية الأساسية والعمليات والعوامل التي يتضمنها الفعل التصميمي ، وكذلك تعليم الطالب تطبيق المنطق لغرض يمكنه من ان يفكر بوضوح ويصل الى استنتاجات واستدلالات سليمه لتجنب التفكير غير السليم والخاطئ في عمله التصميمي .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	تصميم الفضاءات الداخلية
4. البرامج التي يدخل فيها	اوتكات +رسم اليدوي+رفيت
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي والالكتروني
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالقوى والعزوم ومحصلتها	
ب- تحليل الهياكل	
ج-الاجهادات على البنايات	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	4		محاضرة تعريفية / شرح طبيعة الدرس وأركانه / المصادر، والتقارير المباديء الأساسية في التصميم: الموقع ومقوماته، بناء الفكرة والتعامل معها.	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	4		الاثاث في التصميم الداخلي = تحديد موقع المشروع	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	4		الفضاء والفراغ في التصميم الداخلي + العمل على دراسة المشروع	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4		الاضاءة + امثلة مشابهة للمشروع	نظري + عملي	امتحان اني
الخامس	4		الاضاءة + العمل زوننك.	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	4		سايكلوجية اللون في تصميم الداخلي + البلان للمشروع.	نظري + عملي	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	4		السيطرة على صوت+ المشروع	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثامن	4		السيطرة على صوت+ المشروع	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	4		الخامات + تاثيث المشروع	نظري + عملي	اسئلة عامة
العاشر	4		مادة نظرية	نظري + عملي	امتحان شهري
الحادي عشر	4		منظور داخلي	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثاني عشر	4		اكمال متطلبات المشروع	نظري + عملي	عملي
الثالث عشر	4		دي سكيج	نظري + عملي	مناقشة و امتحان اني
الرابع عشر	4		بري فاينل	نظري +	الواجبات

				عملي	الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	4		التقديم النهائي **Final** وتوافقاً مع جدول التقديمات المقرة في مجلس القسم.	نظري + عملي	امتحان شهري

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**Interior design space planning** **تكنولوجيا العمارة والتصميم الداخلي**
متطلبات خاصة	التطبيق العملي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

مادة تقنيات بناء متقدمة هي احدى المواد التي يتعرف من خلالها الطالب على التقنيات الحديثة للبناء والانشاء والاساليب المبتكرة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات بناء متقدم
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا- 20 ساعة للفصل الدراسي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-9-18
9-أهداف المقرر :	
تعريف الطالب باتقنيات البناء الحديث	
تعريف الطالب باساليب الانشاء الحديثة	
تعريف الطالب بالعلاقة بين عمل المهندس الانشائي وعمل مهندس العمارة في التصميم	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		مقدمة		
الثاني	2		مقدمة عن المباني العالية		
الثالث	2		نظام الاطر الجاسئة-1		
الرابع	2		نظام الاطر الجاسئة-2		
الخامس	2		تصميم		
السادس	2		نظام الاعمدة الضخمة-1		
السابع	2		نظام الاعمدة الضخمة-2		
الثامن	2		تصميم		
التاسع	2		امتحان		
العاشر	2		امتحان تقديم العروض		
الحادي عشر	2		الطباعة ثلاثية الابعاد-1		
الثاني عشر	2		الطباعة ثلاثية الابعاد-2		
الثالث عشر	2		تصميم		
الرابع عشر	2		امتحان		
الخامس عشر	2		مراجعة		
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2	4		القوس الانشائي		
الأسبوع الثالث + 4 + 5	4		النظم الانشائيةالبسيطة		
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10	8		امتحان + نظام النواةالمركزية		
الأسبوع	8		الانظمة المهجنة +		

الحادي عشر 15+14+13 12+			امتحان		

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- Structural Analysis and Design of Tall Buildings: Steel and Composite Construction Book by Bungale S. Taranath - Tall Building Structures: Analysis and Design Book by Bryan Stafford Smith
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتناول الموضوع معلومات عامة عن الأسكان كجزء مهم من تخطيط المدينة ويبتديء بتحليل المسكن ثم الديموغرافيا الأسكانية وبعدها يتناول المجمعات السكنية وطريقة تنظيم هذه المجمعات والتكوينات والحركة ويتناول كذلك مبد أوحدة الجيرة معناها ومعاييرها والخدمات العامة فيها.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	تخطيط اسكاني
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	22
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالمعلومات العامة عن الاسكان ب- التعرف على المبادئ الاساسية في تخطيط المدينة ج- تحليل المسكن والمعايير الخاصة بتصميم المجمعات السكنية	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
• المعرفة والفهم لمبادىء تصميم الوحدة السكنية • اكتساب القدرة في تصميم المجمعات السكنية. • اكتساب مهارة في احتساب وتحديد البنى التحتية .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	• **METRIC HANDBOOK PLANNING AND DESIGN DATA. David Adler. Architectural Press, Second edition, 1999.** • **Abelson, P., 2009. Affordable housing: concepts and policies. Economic Papers: A journal of applied economics and policy, 28(1), pp.27-38.** • **Yosef, R.M.S., 2002. Design Criterions for Low-Income Housing.** • **Gooch, Allen & Pat(2002). Allen and Pat Gooch's Earthship, Webring, Inc.. New Mexico, U.S.A. (www.gradyallengooch.com)** • **Downton, Paul F.(1997), "The City Can Save The World". Ecopolis ,1997.U.S.A. (www.Ecopolis.com)**
متطلبات خاصة	اجراء تصاميم تجريبية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		تعاريف عامة.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		تحليل المسكن.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		الكثافة البنائية ونسب التغطية.	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		الديموغرافية الأسكانية.	نظري	امتحان اني
الخامس	2		التجمع الأسكاني.	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		زيارة ميدانية لمجمع سكني.	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		معايير الوحدات السكانية.	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		مفاهيم وحدة الجيرة.	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		معايير الخدمات العامة.	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		النمط السكني .	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2		تقارير ومناقشات حول مفاهيم التجمعات الأسكانية .	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2					
الأسبوع الثالث + 4 + 5					

الأسبوع السادس 1+9+8+7+ 0					
الأسبوع الحا دي عشر 15+14+13 12+					

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

حيث تمتلك عمارتنا الأسلامية الموروثة الكثير الكثير مما يجب أن نستلهمه ونحن نخلق عمارتنا المعاصرة لتحقيق تواصلها مع جذورها، فأن مادة العمارة العربية الأسلامية تهدف الى تغطية هذه العمارة و نتاجتها في أمتداد العالم الأسلامي من الصين حتى أسبانيا وعلى مدى القرون الطويلة ومنذ بعثة الرسول الكريم(ص) وحتى عصرنا الحديث، مما يتطلب تعريف الطالب بجوانب عديدة من هذه العمارة تتجسد في نماذج معمارية متميزة ومتنوعة بدءاً من المدينة مروراً بالأبنية المنفرد وصولاً الى أدق تفاصيل الفن والزخرفة الأسلامية تطوير المفردات التي تؤكد على أهمية التواصل الحضاري الأفقي والعمودي وأثر عمارة ما قبل الأسلام في العمارة الأسلامية ، وكذلك العماراتالمجاورة، مما يمهد للولوج في دراسة الشكل، انماطه، مصادره، عوامل خلقه والتي تجسدت في سمات مميزةللعمارة العربية الأسلامية وهذه يتم تغطيتها في الأسابيع الستة الأولى من العام الدراسي، عندها نتناول (مفهوم التحضر والمدينة وخصائصها وسماتها العامة والسوق والمسكن العربي التقليدي بأهم خصائصه وأرتباطه بالبيئة الطبيعية والحضارية ودورالأنسان فيها وصولاً الى الفن الأسلامي وأثر الدين فيه) ثم نتناول تقارير الطلبة بتقارير لمواضيع أخرى، وهكذا ثم تعرف الطالب على المفردات التي تتناول المدارس المعمارية الراشدية والأموية والعباسية والطولونية والفاطمية والأيوبية والمماليك.... والعثمانية.... فضلاً عن نتاجات القرن العشرين لتغطية مفاهيم المعاصرة والتراث وذلك من خلال نماذج معمارية معاصرة متواصلة مع العمارة المورثة وتهدف هذه المفردات أن يستخلص منها الدروس للأستلهام وتوظيفيها في العمارة المعاصرة وخاصة مشاريع.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم الجامعي / المركز	**قسم هندسة العمارة**
3. اسم / رمز المقرر	**عمارة عربية إسلامية / هـ ع هـ 408**
4. البرامج التي يدخل فيها	**بكالوريوس هندسة عمارة**
5. أشكال الحضور المتاحة	**الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الرابعة**

6. الفصل / السنة	**فصلين - الفصل الأول + الفصل الثاني /2020-2021**
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**60 ساعة**
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2020/9/3**

9-أهداف المقرر:

a) **تعريف الطلبة بالمصطلحات المعمارية الأساسية للعمارة الاسلامية وطبيعة استخدامها.**

b) **تعريف الطلبة على تقنيات العمارة الاسلامية والمفردات القريبة من الاختصاص وتعاريفه.**

c) **تعريف الطلبة بالتقارير المعمارية ومكوناتها مع عرض امثلة معمارية عن العمارة الاسلامية.**

d) **تدريب الطلبة على دراسة مشروع يتضمن مبنى اسلامي معين.**

e) **تدريب الطلبة على التعرف على ملامح عمارة المسلمين على نفس المبنى الذي تم دراسته.**

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

a) تعريف العمارة الاسلامية ومفاهيمه.
b) توضيح علاقة الحفاظ بالاختصاصات الهندسية الأخرى وكيفية الاستفادة منها في العمارة الاسلامية.
c) تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية والمفردات المهمة الأخرى.
d) تدريب الطلبة على بناء قرارات هامة تعتمد على ما سبق ويتوضح فيها الحفاظ بكامل تفاصيله البنيوية والجمالية والمعمارية والحضرية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

a) بناء الثقة بالنفس عن طريق الاستعداد النفسي والمعرفي
b) القدرة على تحديد المشاكل والحلول ذات التأثير الإيجابي والسلبي طبقا لقاعدة swat + قواعد الملكيات الإسلامية (النماذج الاذعانية للملكية).
c) بناء الشخصية الفكرية الخاصة بالطالب.

1- طرائق التعليم والتعلم

a) تحضير تقارير مرفقة بالمخططات عن الموضوع.
a) عمل محادثة شفوية بين الطلبة.
b) تقديم مشروع توثيق وحفاظ يلقيها الطالب كمحاضرة قصيرة.

2- طرائق التقييم

a) امتحانات يؤديها الطالب.
b) تقارير يؤديها الطالب.
c) مشروع عملي يؤديه الطالب.

ج- مهارات التفكير

a) القدرة على فهم العمارة الاسلامية وفروعها.
b) القدرة على تقديم المشروع المعماري لدراسة مبنى اسلامي.
c) القدرة على الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع.
d) القدرة على التحليل والتركيب من خلال عمل التقارير المختلفة.

1- طرائق التعليم والتعلم

a) تحضير تقارير مرفقة بالمخططات عن الموضوع.
b) عمل محادثة شفوية بين الطلبة.
c) تقديم مشروع دراسة وتحديد ملكيات وملامح إسلامية لمبنى يختاره الطالب كمحاضرة قصيرة.

2- طرائق التقييم

a) امتحانات يؤديها الطالب.
b) تقارير يؤديها الطالب.
c) مشروع عملي يؤديه الطالب.

د – المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

a) اكتساب الطالب الثقافة الفكرية مما تساعد على الطالب والمتابعة من خلال المصادر او استخدام الأنترنيت لكي نضيف المعرفة الذاتية ضمن الاختصاص

10.بنية المقرر - الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أ-a + ب-a +ج-a + د-a	الحضارة الأسلامية والتواصل الحضاري الأفقي والعمودي ومنابع الفن والعمارة الأسلامية.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثاني	2	أ-a + أ-c + ب-a + ب-1+ ج-a+ ج-1+د-a	مفهوم الشكل، نشأته، مصادره وأثر البيئة الثقافية والطبيعية في تشكيل العمارة العربية الأسلامية.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثالث	2	أ-b + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b+ ج-1+د-a	الأنماط الفضائية والتكوينية في العمارة العربية الأسلامية، الأنماط الهيئوية في العمارة الأسلامية.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الرابع	2	أ-b + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b+ ج-1+د-a	السمات المميزة للعمارة العربية الأسلامية.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الخامس	2	أ-c + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b+ ج-2+د-a	الأنفتاح على الداخل / جدلية الشكل والوظيفة.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
السادس	2		أمتحان شهري.		أمتحان شهري.
السابع	2	أ-c + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	وحدة وتنوع العمارة.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثامن	2	أ-c + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	التحضر في الأسلام– المدن الأسلامية الأولى– نشأتها.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
التاسع	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	خصائص المدينة الأسلامية	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
العاشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	العمارة الدينية– المسجد في الأسلام– المكونات الأساسية للمسجد	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه

الحادي عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	طرز المساجد حسب البيئة الجغرافية / حسب المحاور ... الخ.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثاني عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-c+ ج-2+د-a	العمارة الدنيوية / القصور ودور الأمارة.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثالث عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-d+ ج-2+د-a	المسكن العربي الأسلامي.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الرابع عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-d+ ج-2+د-a	المدارس.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الخامس عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-d+ ج-2+د-a	الأضرحة والترب والمدافن.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
السادس عشر	2		أمتحان شهري.		أمتحان شهري.

11.بنية المقرر- الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أ-a + ب-a +ج-a + د-a	الأسواق في المدينة العربية الأسلامية.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	
الثاني	2	أ-a + أ-c + ب-a + ب-1+ ج-a+ ج-1+د-a	الحمامات والخانات.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثالث	2	أ-b + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b+ ج-1+د-a	العمارة العسكرية / البيمارستانات ..... الخ.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الرابع	2	أ-b + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b+ ج-1+د-a	المدارس المعمارية الأسلامية (الراشدية، الأموية، العباسية).	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الخامس	2	أ-c + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b+ ج-2+د-a	المدارس المعمارية الأسلامية (الفاطمية، السلجوقية ...).	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
السادس	2		أمتحان شهري.		أمتحان شهري.
السابع	2	أ-c + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	المدارس المعمارية الأسلامية (الأيوبية، المملوكية.. العثمانية).	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثامن	2	أ-c + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	عمارة المغرب العربي والأندلس.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الثامن	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	عمارة المشرق الأسلامي.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
التاسع	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	مناقشة تقارير الطلبة (العمارة قبل الأسلام وأثرها في العمارة الأسلامية).	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
العاشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	مناقشة تقارير الطلبة (المدينة الأسلامية في الشرق والغرب الأسلامي).	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الحادي عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-c+ ج-2+د-a	مناقشة تقارير الطلبة (المعاصرة والحفاظ).	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الثاني عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-d+ ج-2+د-a	مناقشة تقارير الطلبة (الأنماط الوظيفية	نظري (وسائل عرض	ورقه بحثيه

			المختلفة).	وايضاح)	
الرابع عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-d+ ج-2+د-a	الفن الأسلامي وموقف الدين الأسلامي منه.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الخامس عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-d+ ج-2+د-a	العمارة العربية الأسلامية في القرن العشرين.	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
السادس عشر	2		أمتحان شهري.		أمتحان شهري.

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**a) كتاب العمارة العربية الإسلامية ماضيها وحاضرها ومستقبلها لمؤلفه الدكتور فريد محمود شافعي .** **b) كتاب المدينة الإسلامية لمؤلفه الدكتور محمد عبد الستار عثمان.** **c) كتاب عمارة الأرض في الإسلام لمؤلفه الدكتور جميل عبد القادر اكبر.** **d) موسوعة العناصر الإسلامية لمؤلفه المهندس الاستشاري يحيى وزيري.** **e) بيت السناري لمؤلفه احمد امين.** **f) Islamic Art and Geometric Design By The Metropolitan Museum of Art.** **g) Islamic Geometric Patterns Their Historical Development and Traditional Methods of Construction By Jay Bonner.**
متطلبات خاصة	**المواقع الإلكترونية**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**استضافة اساتذة ومهنيين متخصصين**

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	**20**
أكبر عدد من الطلبة	**60**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

مناقشة ودراسة تطور العمارة بجانبيها النظري والتطبيقي فترة ما بعد الثورة الصناعية والثور الفرنسية على أساس التأثيرات كالهندسة والتخطيط والتطورات العلمية والتكنولوجية في الأنشاء والمواد الإنشائية وتطورات الأقتصاد والتغيرات العميقة في البناء الاجتماعي وتطورات الفنون التشكيلية والتطبيقية الكبيرة فضلاً عن التطور الكبير في تأثير البناء النظري كخلفية للمنتج المعماري. كما سيتم التذكير باستمرار بأهم الأحداث الاجتماعية والسياسية والثقافية كل ما جاء أعلاه سيطرح كنظرية غربية (أوربية بالدرجة الأولى وأمريكية بالدرجة الثانية مع بيان تجارب دول أخرى كاليابان وأمريكا الجنوبية). كذلك فأننا سنتذكر بواقع حال العمارة العراقية (الماضي، الحاضر) ومناقشتها على أساس ماورد وما تم تحقيقه في الغرب لصالحهم وما هو أساس ومهم لصالحنا في بلورة فهم مشترك للعلاقات المعتمدة حديثاً والواردة ذكرها في أعلاه للتأكيد على أهمية المحلية والتجربة الخاصة.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	**نظريات عمارة هـ ع هـ ٤٠٧**
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة العمارة
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + الكتروني
٦. الفصل / السنة	فصلي -اول /ثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. –الجزء الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول + ٢ + ٣	٢		الجذور التاريخية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر مع بيان تأثير الثورة الصناعية والثورة الفرنسية على الاقتصاد والبناء الاجتماعي بشكل عام في المجتمعات الأوربية والعمارة بشكل خاص.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
الأسبوع الرابع + ٥	٢		التقدم العلمي والصناعي والفنون / حركة الفن الجديد والعقلانية في بداية القرن العشرين.	**محاضرة +تقارير**	**تقييم التقارير**
الأسبوع السادس	٢		التحديث والحداثة.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
الأسبوع السابع	٢		التطورات الفنية بين القرنين التاسع عشر والعشرين.	**محاضرة +تقارير**	**تقييم التقارير**

الأسبوع الثامن	٢		الأسلوب العلمي والبا هاوس.	**محاضرة +تقارير**	**تقييم التقارير**
الأسبوع التاسع	٢		تخطيط المدن في القرن العشرين / البدايات.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
الأسبوع العاشر	٢		العمارة الأمريكية / ناطحات السحاب والجذور التاريخية في مدرسة شيكاغو.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
الأسبوع الحادي عشر	٢		تطورات العمارة المرافقة للحركة الحديثة لما قبل الحرب العالمية الثانية (تأثير السلطة).	**محاضرة +تقارير**	**تقييم التقارير**
الأسبوع الثاني عشر +١٣+ ١٤	٢		عولمة عمارة الحركة الحديثة وتجارب ما بعد الحرب العالمية الثانية.	**مناقشة**	**تقييم**
الأسبوع الخامس عشر	٢		مراجعة	**مناقشة**	**امتحان**

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	A Primer on Theory in Architecture **A Theory of Architecture** A Primer on Theory in Architecture
متطلبات خاصة	**تشمل الورش والدوريات والمواقع الالكترونية ذات الاختصاص**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**الدراسات الميدانية – ومحاضرات من قبل أساتذة زائرين ومختصين**

١٢. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the unit and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification. In this unit, various theories and practices of surveying applied to civil/architectural engineering and construction projects will be covered as well as the application and use of various surveying instruments. Various surveying techniques and calculations methods will also be covered in this unit.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**Surveying Engineering هـ ع س 412**
4. البرامج التي يدخل فيها	Fourth year
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	One Semester
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9-أهداف المقرر: This course aims to provide an overview of Engineering Surveying especially in terms of buildings and road construction. Additionally, students finishing this course should be able to understand the basic rules of calculating bearing, cartesian coordinates and levels as well as estimating areas of regular and irregular shapes.	

11. البنية التحتية

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها.
- اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما.
-التعامل مع الهيكل.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
تقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	1. Uren J, Price WF (2010) Surveying for Engineers. 2. Walker J and Awange J (2018) Surveying for Civil and Mine Engineers.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	4 hours (theoretical and practical)		**Fundamentals of surveying** **learning measuring length by different tools.**	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Test, quizzes, and reports
الثاني	4 hours (theoretical and practical)		**Scale and basic of statistics.** **Alignment and orientation.**	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Test, quizzes, and reports
الثالث	4 hours (theoretical and practical)		Leveling procedure (Differential leveling)	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Test, quizzes, and reports
الرابع	4 hours (theoretical and practical)		Leveling procedure Profile and road design.	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Test, quizzes, and reports
الخامس	4 hours (theoretical and practical)		Cross-section: Calculating Areas of regular and irregular shapes	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Test, quizzes, and reports
السادس	4 hours (theoretical and practical)		Cross-section: Calculating Areas of regular and irregular shapes Volumes calculation	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Test, quizzes, and reports
السابع	4 hours (theoretical and practical)		Exam		
الثامن	4 hours (theoretical and practical)		Angular measurement	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Test, quizzes, and reports
التاسع	4 hours (theoretical and practical)		Understanding and calculating Coordinates	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Test, quizzes, and reports
العاشر	4 hours (theoretical and practical)		Traversing (computation and adjustment)	Lecturing, Discussions	Test, quizzes, and reports

	& Practical Exercises				
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Loop traversing (coordinates, area, and angles measurements)		4 hours (theoretical and practical)	الحادي عشر
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Introduction to Global Positioning System (GPS)		4 hours (theoretical and practical)	الثاني عشر
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Practical Exercises	Introduction to geographical information system (GIS)		4 hours (theoretical and practical)	الثالث عشر
		Exam		4 hours (theoretical and practical)	الرابع عشر
		Review		4 hours (theoretical and practical)	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تكمن اهمية المسكن في مستوى تحقيقة لبيئة مريحة للمستخدم, وهذا يتاتى من طبيعة التصميم المعماري و النشائي المكون للمبنى, و الى طبيعة الموقع التي تحكم بيئته الخارجية و المرتبطة بخصائص المناخ المحلي.

ان توفير عناصر مناخية مريحة في داخل حيز المبنى (المكتب , المساكن..الخ), هو من موجهات اعداد التصميم للعمل بكافئة في كل اوقات السنة, ليعمل على المحافظة على نقاء الهواء و تخفيف تاثير التباين بدرجات الحرارة و التلائم بكفاءة مع وسائل التبريد و التدفئة طيلة فترة الاشغال لمستخدمي المبنى.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	عمارة و مناخ I
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالعلاقة الترابطية بين التصميم المعماري و عناصر البيئة و الموقع	
ب- عناصر البيئة و المناخ المحلي	
ج- العناصر التصميمية و الانشائية و تطبيقاتها مناخيا على البنايات	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب المعرفة للتعامل كمعماري مع عناصر المناخ و الموقع و الملائمة بها على البناية والتعامل معها لتحقيق الارحة الحرارية للمستخدم. - اكتساب مهارة التمييز بين عناصر المناخ و العناصر الانشائية و المعمارية للمبنى والربط بينهما. -التعامل مع متطلبات التصميم المعمارية و تلك المرتبطة بعناصر البيئة الخاصة بالموقع.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		مقدمه عامه عن العناصر البيئية وانواعها وتاثيراتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		العناصر المناخية للعراق – كموقع و بيئة محليه – تقسيمات المناطقية – تاثيرات عناصر كل منطقة)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		المزدوج (تعريفه وكيفيه ايجاده)	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		(مقدمه عامه ، الراحة الحرارية في المنشأت والتطبيقات عن الموضوع)	نظري	امتحان اني
الخامس	2		الاشعاع الشمسي – انواعه و تطبيقاته و تصنيفات المناطقية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		الراحة الحرارية – معماريا و انشائيا على نماذج حاسوبية)	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		مقدمه عامه عن العناصر الانشائية وانواعها و تطبيقاتها الحديثة بيئيا	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		مهارات حاسوبية تطبيقية (تعريف ببرنامج حاسوبي للتطبيقات المعمارية – البيئية للتصميم)	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		مناقشة مشروع تطبيقي	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		مشروع كنشاط اضافي- تقرير طلابي	نظري	امتحان شهري

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**Structural Analysis** **Strength of Materials** **Mechanics of Materials**
متطلبات خاصة	التطبيق العملي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

11. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	20

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

اللغه الانكليزيه / المرحله الرابعه

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	لغه انكليزيه
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الأول والثاني /2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعه
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر : رفع مستوى الطلبه بمهارات اللغه الانكليزيه	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	1		Participle clauses	online	Q&A
الثاني	1		Past habits	online	Q&A
الثالث	1		Taq questions	online	Q&A
الرابع	1		connectors	online	Q&A
الخامس	1		First test	online	
السادس	1		punctuations	online	Q&A
السابع	1		Countable and uncountable	online	Q&A
الثامن	1		Defining and non defining clauses	online	Q&A
التاسع	1		Second test	online	
العاشر	1		Modal verbs	online	Q&A
الحادي عشر	1		Two words verbs	online	Q&A
الثاني عشر	1		presentations	online	Q&A
الثالث عشر	1		Sentence pattern	online	Q&A
الرابع عشر	1		مراجعه		
الخامس عشر	1		اختبار		
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2	2		Verb tenses	online	Q&A
الأسبوع الثالث + 4 + 5	3		Future tense	online	Q&A
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10	5		Narrative tenses	online	Q&A
الأسبوع الحادي عشر 15+14+13 12+	5		Questions and negative	online	Q&A
11. البنية التحتية					

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**New-headway Upper intermediate** **Online sources**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

التصميم المعماري لقسم هندسة العمارة / المرحلة الرابعة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
9-أهداف المقرر :	
1- تصميم مشروع مستشفى سعة 200 سرير وذلك لتعريف الطلبة بالحل الوظيفي والانشائي وتفاصيل المنشات الصحية	
2- تصميم مشروع إسكان (محلة سكنية 650) وحدة سكنية وذلك لتعريف الطلبة بالحل الوظيفي والانشائي والخدمي والفني للمنشات السكنية	
3-عمل الامتحانات الصفية المتضمنة مشاريع صغيرة وذلك لتعريف الطالب بضرورة العمل ضمن مدة قصيرة مع تحقيق الحل الوظيفي والشكلي للمشاريع الخدمية الصغيرة	
4- الواجبات البيتية وذلك لتقوية مهارات الطالب وتطبيق ماتعلمه خلال المحاضرات	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على فهم الوظيفة المعمارية. - اكتساب مهارة توزيع الهيكل الانشائي للاشكال البسيطة والمعقدة. -تقديم مفاهيم لتاويل شكل المبنى.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقاديم تقييم مستمر. امتحانات يومية.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . -العصف الذهني داخل المراسم. - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . -استخدام المصادر العربية والأجنبية المعتمدة.
طرائق التقييم
-المشاركة في قاعة الدرس. -تقديم الأنشطة -اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة -الالتزام بالحضور.
ج- مهارات التفكير -تتم من خلال طرح الأسئلة الفكرية والقدرة على حلها وتقديم مختلف البدائل.
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على الرسم اليدوي. - تنمية قدرة الطالب على برامج الحاسب الالكتروني وخاصة برامج التصميم المعماري. - تنمية قدرة الطالب على الرسم المعماري. - تطوير قدرة الطالب على الاظهار وابهار المتلقي من خلال تطوير اسلوب النقاش.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول	12ساعة اسبوعيا	تعلم كيفية تصميم المشاريع الصحية	مشروع مستشفى سعة 200 سرير	طريقة تقديم عملي / شيتات	تقييم مستمر
الاول		دراسات ميدانية	تقديم اولي دراسات		
الثاني			نقد		
الثالث			تقديم فاينل دراسات		
الرابع		معرفة كيفية انشاء فكرة وحلها وظيفيا وانشائيا وفق المعايير العالمية	تقديم مخططات		
الخامس			نقد		
السادس			تقديم واجهات ومقاطع		
السابع			نقد		
الثامن			تقديم مناظير وموديل		
التاسع			نقد		
العاشر			امتحان صفي		
الحادي عشر			نقد		
الثاني عشر			تقديم بري فاينل مخططات		
الثالث عشر			نقد		
الرابع عشر			تقديم بري فاينل واجهات ومقاطع ونقد		
الخامس عشر			تقديم نهائي		
الفصل الثاني	12 ساعة اسبوعيا				
الأسبوع الأول + 2		دراسات ميدانية	فاينل دراسات	طريقة تقديم عملي / شيتات	تقييم مستمر
الأسبوع الثالث + 4 + 5		تقديم الفكرة التصميمية	فاينل فكرة تصميمية وموديل		
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10		تقديم المخططات التفصيلية	تقديم اولي تقديم ثاني نقد امتحان صفي		
الأسبوع الحادي عشر			تقديم ثالث		

15+14+13 12+			نقد تقديم رابع نقد بري فاينل نقد فاينل (التقديم النهائي)		

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**نيوفيرت عربي وانكليزي** **تايم سيفر** **التصميم الحضري**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارات ميدانية لمواقع المشاريع المقترحة

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

نظريات التصميم الحضري قسم هندسة العمارة/المرحلة الرابعة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي/ الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
9-أهداف المقرر :	
-إعطاء مقدمة لطالب المرحلة الرابعة عن ماهية التصميم الحضري التي سيدرسها لاحقا في المرحلة الخامسة.	
-إيضاح الفرق بين التصميم الحضري والتخطيط الحضري إضافة الى النظريات المتعلقة بالتصميم الحضري عبر العصور.	
-تطوير الطالب للانتقال من مرحلة التصميم على المقياس الصغير الى المقياس المتوسط والكبير.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على تحليل البنى الحضرية. - اكتساب القدرة على اعداد التقارير بأسلوب تحليلي. -امكانية التصميم على مقياس اكبر.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع -اعداد التقارير العلمية. -المناقشات اثناء الدرس.
10- طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . -اعتماد المصادر العربية والعالمية.
11- طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة الالتزام بالحضور
ج- مهارات التفكير
- العصف الذهني اثناء المحاضرات لحل مشكلة معينة ترتبط بالواقع. تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
12- طرائق التعليم والتعلم
• تحليل بنى حضرية ضمن المدن العراقية وشرحها باسلوب بسيط لسهولة الفهم واختبار الطلبة ضمن النقاشات اليومية. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع برامج الحاسب الالي. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المكتبة وايجاد المصادر. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					
الثامن					
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2	ساعتان اسبوعيا	التعرف على اساسيات التصميم الحضري وتاريخ ظهورة والنظريات المرتبطة به	التصميم الحضري والمدينة تاريخ التصميم الحضري	القاء محاضرة وتفاعل الطلبة من خلال الاسئلة	امتحان يومي
الأسبوع الثالث + 4 + 5	ساعتان اسبوعيا	التمييز بين المصطلحات (التصميم, التخطيط,المدينة,الفضاء, المكان)	الفضاء والمكان نظريات التجديد الحضري التخطيط الحضري	القاء محاضرة وتفاعل الطلبة من خلال الاسئلة	أسئلة تفاعلية
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10	ساعتان اسبوعيا	معرفة كبار المعماريين والمنظرين ضمن هذا الحقل المعرفي	مراحل التطوير الحضري لي كوربوزيه وفرانك لويد رايت	القاء محاضرة وتفاعل الطلبة من خلال الاسئلة	حضور ومناقشة التقارير

			سياسات التجديد الحضري ليون كرير وكنزو تانج		
الأسبوع الحادي عشر 15+14+13 12+	ساعتان اسبوعيا	الاطلاع على احدث النظريات المرتبطة بالتصميم الحضري والاستدامة الحضرية	العقلانية والتجريبية والظاهراتية المدينة المتضامة النمو الحضري الذكي الاستدامة الحضرية	القاء محاضرة وتفاعل الطلبة من خلال الاسئلة	امتحان فصلي

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**Urban design** **Emerging concepts of urban space design** **Responsive environment**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر الوصف لمادة التصميم المعماري شرح لاهم خصائص ومخرجات التعلم للمنهج ليوفر الاستفادة لطلبة المرحلة الأولى التعرف مادة التصميم وهي من المواد الأساسية في هندسة العمارة.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	التصميم المعماري الرسم المعماري
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة العمارة
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + الكتروني
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠.- الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول			التعرف بالعمارة مطرق التعلم المعماري ومعرفة إمكانات الطالب المعماري في قدراته على الفهم والتخيل والتصور من خلال تمرينات التهشير والخطوط.	نظري وعملي	شرح وتقييم
الثاني			شرح وتعريف الطلبة بالادوات الهندسية وكيفية استخدامها وكذلك التعرف على أنواع الأقلام والأوراق باحجامها المختلفة ،وكيفية تثبيت اللوحة وتثبيت الأدوات لرسم الخطوط الافقية والعمودية.	=	
الثالث			التعريف بعناصر التصميم والمبادئ التصميمية للأشكال والنماذج الثنائية الابعاد من خلال مجموعة من التمارين الخاصة لأعداد تكوين اولي.	نظري وعملي	تقييم التمارين وشرح لمشاركات الطلبة.
الرابع			التعريف بالكولاج واهم مبادئه وكيفية تشكيل تكوينات ثنائية الابعاد من خلال خصائص وتقنيات عمل الكولاج	=	شرح ونقد لاعمال الطلبة
الخامس			التعريف بالألوان والعجلة اللونية وتقنيات ومهارات اختيار وتنسيق الألوان ونظم الألوان.	نظري وعملي	شرح وتقييم لمشاريع الطلبة
السادس			شرح وتحليل لاهم المدارس الفنية منها(التكعيبية ، والتجريدية، والدادائية،..) والعمل على تحليل مجموعة من اللوحات الفنية التابعة لهذه المدارس وربط افكارها بافكار المشاريع المعمارية للطلبة	=	وشرح تفصيلي وعرض مشاريع الكترونية
السابع			التعريف بتقنيات التصميم من خلال التعرف على الملمس واستخدام مواد بسيطة من الواقع او إعادة تدوير للمواد بإعادة استخدامها في تنفيذ	=	شرح وتقييم للمشاريع

			تكوينات معمارية ذات أفكار فلسفية باستخدام المواد(اعواد الثقاب- المشابك -الأقراص- نشارة الخشب- اعواد النباتات-....)		
الثامن			عمل معرض لمشاريع الطلبة	عملي	تقييم لمشاريع الطلبة
الفصل الثاني					
١-٢			الشرح والتعريف بالتكوين الثلاثي ابعاد واهم المواد والأدوات المستخدمة في تصنيع النماذج الثلاثية من خلال تحويل الاشكال الثنائية الى الثلاثية الابعاد.	نظري وعملي	تقييم مشاركات الطلبة ونقدها
٣-٤-٥-٦-٧-٨			شرح وتوضيح عن الأسس التصميمية لمشروع صغير لطلبة المرحلة الأولى تتمثل بتصميم كشك او مكتب او معرض او مقهى ..مع تصميم المناطق الخضراء الخاصة به وأماكن الجلوس ..وشرح لموقع مقترح من حيث تحليل الموقع واتجاه الشمس والتفاصيل البيئية...وتحليل لاهم الأمثلة المشابهة.. وتفاصيل التصميم كافة للداخل والخارج.	نظري وعملي	شرح وتقييم
٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥			محاضرات مستمرة عن تصميم ورسم المشروع من الفكرة الفلسفية والتصميمية ورسم المخططات والواجهات والمقاطع وعمل موديل ثلاثي الابعاد مجسم للمشروع ..والتعريف بالفضاءات الداخلية وعلاقتها بالحركة والمستخدمين للمشروع..لتقديم المشروع بشكل متكامل	نظري وعملي	شرح وتقييم لمشاريع الطلبة
١١. البنية التحتية					

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	–كتاب منهجية التصميم المعماري **Architecture, Space, Time & Order" By: – Frances Ching** –كتاب مبادئ في الفن والعمارة ,شيرين إحسان شيرزاد –مجموعة من المحاضرات والورش
متطلبات خاصة	**العمل داخل المراسم**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**الدراسات الميدانية – ومحاضرات من قبل أساتذة زائرين ومختصين**

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٦٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the unit and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification. In this unit, a full review about tenses grammar is provided as well as sufficient exercises aiming to develop the listening and reading skills.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**اللغة الانكليزية I هـ ع س 109**
4. البرامج التي يدخل فيها	First year
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	Annual
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9-أهداف المقرر: This course aims to enable students to practicing speaking English and writing articles, report, and business letter effectively as well as learning Grammar.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**New Headway Beginner**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	1		**Unit One:** Hello (p.6) **Grammar (am, are, is) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثاني	1		**Unit One:** Hello (p.6) **Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثالث	1		Unit 2: Your world. **Grammar (he, she, they) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الرابع	1		Unit 2: Your world. **Grammar (questions), Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الخامس	1		Unit 3: **Grammar (Negatives) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السادس	1		Unit 3: Grammar (Tenses review), **(questions), Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السابع	1		Exam		
الثامن	1		Unit 4: Family and friends **Grammar (**Possessive adjectives**) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
التاسع	1		Unit 4: Family and friends **Grammar (**Possessive adjectives**) and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
العاشر	1		Unit 5: **Grammar (**Present Simple I/you/we/they**)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الحادي عشر	1		Unit 5: **Grammar (**Adjective+ noun**) and listening**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports

Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 6: **Grammar (** Present Simple he/she, Questions and negatives**)**		1	الثاني عشر
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 6: **Grammar (**Adverbs**)**		1	الثالث عشر
		Exam		1	الرابع عشر
		Review		1	الخامس عشر
					الفصل الثاني
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 7: **Grammar (Question word, pronouns) Reading and Vocabulary**		2	**الأسبوع الأول + 2**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 8: **Grammar (**There **is/ore, Prepositions). Reading and Listening**		3	**الأسبوع الثالث + 4 + 5**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 9 and 10: **Grammar (was/were born,** Past **Simple - irregular verbs). Reading and Listening Reading and Vocabulary**		4	**الأسبوع السادس +7+8+9+10**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 11 and 12: **Grammar (What's he doing? p97** **Present Simple and Present Continuous, can, cannot) Reading and Listening**		5	**الأسبوع الحادي عشر +12+13+14+15**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

مبادئ الفن والعمارة / المرحلة الاولى / م. جبار نعمه العلي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**مبادى الفن والعمارة**
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
تهدف المادة إلى تنمية قابليات التحليل والنقد من خلال أرساءالمبادئ اللازمة وتعزيزودراسة مفاهيم الفضاء والكتلة والشكل. كما تهدف المادةإلى الشرح التفصيلي للتوجهات الفنية في القرنين التاسع عشروالعشرين وربطها مع العمارة بحيث يتضح تأثيركل من هذه الحركات الفنيةعلى العمارة.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
معرفة مبادى واسس التصميم المعماري .
-معرفة الحركات الفنية في القرنين التاسع عشر والعشرين
التعرق على اثر الحركات الفنية في العمارة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
المزج بين الفن والعمارة وكيفية توظيف الفن الجمالي في خدمة العمارة الوظيفية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الاسبوعية المعدة وفق المنهج الدراسي لمادة الفن والعمارة
استعراض المحاضرة بطرق فنية مختلفة تتضمن عرض صورو نماذج تدعم الموضوع .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم

تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- مهارات التفكير

.
- تحليل موقع البنايات واشكالها وايجاد طرق لرسمها .
- تطوير قدرة الطالب على الاستفادة من الناحية الجمالية للفن واسقاطها على التصميم المعماري .

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تفاعلي لجذب الطالب الى موضوع الدرس تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات.
.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والفنية المتعددة والاستفادة من الحركات الفنية .

- تنمية قدرة الطالب على التفكير والمزج بين الفن والعمارة وكيفية توظيف الفن لانتاج مباني ذات جمالية .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول	2			عملي	اسبوعي
الاول			محاضرة تعريفية عن العمارة من وجهه نظر نقادها		
الثاني			سمات المعماري من وجهه نظر المعماريين الغرب .وبالاخص عصر النهضة .		
الثالث			أهداف العمارة		
الرابع+ خامس +سادس			مبادى التصميم		
سابع			عناصر التصميم(الخطوط وانواعها)		
ثامن			الشكل وانواعه		
تاسع +عاشر			الفضاء وانواعه ___ امتحان		
الحادي عشر			مقدمة اولية عن الاتجاهات المعمارية		
الثاني عشر			الاتجاه العضوي		
الثالث عشر + الرابع عشر			التوجهات الفنية في القرنين التاسع عشر والعشرون		
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2			الاتجاه الكلاسيكي عندالليونان والرومان،وعصرالنهضة والقرن السابع عشر		
الأسبوع الثالث			الاتجاه الواقعي فيا لنصف الثاني من القرن التاسع عشروالانطباعية في الربع الأخيرمن القرن التاسع عشر–الفنان الانطباعي سيزان الانطباعيةالجديدة .		
الأسبوع			الوحشية في الفن،التعكيبية		

الرابع + الخامس			في ا لفن بيكاسو		
الأسبوع السادس +السابع			التعبيرية في الفن– كاندنسكي _المستقبلية في الفن .		
الثامن			امتحان		
التاسع + العاشر			الدائية والسريالية– سلفادوردالي،الفن التجريدي _موندريان		
الحادي عشر			التفوقية–مالفج البنائية الروسية . حركة الديستيل .		
الثاني عشر			الرومانسية والعمارة : حركةالفن الحديث الآرنوفو–غاوودي . التعبيريةوالعمارة : توجهات الحركة التعبيرية في العمارة والتعبيرية الجديدة		
			عمارة مابعد الحداثة		
الرابع عشر			امتحان		

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**كتاب مبادى الفن والعمارة_ شيرين شيرزاد** كتاب علم عناصر الفن _ فرج عبو
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10

أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تهدف ماده (تركيب مباني1) الى تعريف الطلبة في قسم الهندسة المعمارية على مواد البناء المختلفة المستعملة محليا وعالميا مع التركيز على مواد البناء المحلية واعمال البناء المرتبطة بها (ربط وتركيب المواد مع بعضها)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	تركيب مباني I
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
1- تعريف الطلبة في قسم الهندسة المعمارية على أساليب البناء الانشائية	
2- التركيز على مواد البناء المحلية والعالمية واعمال البناء المرتبطة بها (ربط وتركيب المواد مع بعضها)	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على مناقشة أساليب البناء الانشائية ومواد البناء العالمية والمحلية وايجابيات وسلبيات التعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين خواص المواد وتوظيفها لراحه الانسان وأساليب البناء المتطورة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية, مسابقات أسئلة فكرية،امتحانات يومية،امتحانات شهرية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		تعريف مواد البناء المحلية والعالمية / تحديد العوامل المؤثرة على نوعيه المواد و طريقه انتخابها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثاني	2		مفاهيم انشائية / الجدران والدعامات والقواطع / الاسس / الارضيات / السقوف	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث والرابع والخامس	2		البناء باستعمال الطابوق / انواع الطابوق / استعمالات الطابوق في عمليات البناء / الربط في عمليه البناء بالطابوق والدرز	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس والسابع	2		البناء باستعمال الحجارة / تصنيف الحجارة / انواع الجدران الحجرية / المفاصل في ربط الكتل الحجرية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثامن والتاسع	2		لبناء بالكتل الخرسانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
العاشر	2		المواد الرابطة بأنواعها المستعملة في ربط الكتل والوحدات البنائية في الجدران / تعريفها / مميزاتها / انواعها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**تركيب مباني د.عاطف السهيري** **تركيب مباني د.زهير ساكو**
متطلبات خاصة	**سفرات علمية لمواقع بناء باساليب انشائية مختلفة**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the unit and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification. In this unit, a full review about tenses grammar is provided as well as sufficient exercises aiming to develop the listening and reading skills.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**اللغة الانكليزية I هـ ع س 109**
4. البرامج التي يدخل فيها	First year
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	Annual
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9-أهداف المقرر: This course aims to enable students to practicing speaking English and writing articles, report, and business letter effectively as well as learning Grammar.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**New Headway Beginner**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	1		**Unit One:** Hello (p.6) **Grammar (am, are, is) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثاني	1		**Unit One:** Hello (p.6) **Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثالث	1		Unit 2: Your world. **Grammar (he, she, they) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الرابع	1		Unit 2: Your world. **Grammar (questions), Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الخامس	1		Unit 3: **Grammar (Negatives) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السادس	1		Unit 3: Grammar (Tenses review), **(questions), Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السابع	1		Exam		
الثامن	1		Unit 4: Family and friends **Grammar (**Possessive adjectives**) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
التاسع	1		Unit 4: Family and friends **Grammar (**Possessive adjectives**) and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
العاشر	1		Unit 5: **Grammar (**Present Simple I/you/we/they**)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الحادي عشر	1		Unit 5: **Grammar (**Adjective+ noun**) and listening**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports

Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 6: **Grammar (** Present Simple he/she, Questions and negatives**)**		1	الثاني عشر
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 6: **Grammar (**Adverbs**)**		1	الثالث عشر
		Exam		1	الرابع عشر
		Review		1	الخامس عشر
					الفصل الثاني
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 7: **Grammar (Question word, pronouns) Reading and Vocabulary**		2	**الأسبوع الأول + 2**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 8: **Grammar (**There **is/ore, Prepositions). Reading and Listening**		3	**الأسبوع الثالث + 4 + 5**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 9 and 10: **Grammar (was/were born,** Past **Simple - irregular verbs). Reading and Listening Reading and Vocabulary**		4	**الأسبوع السادس +7+8+9+10**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 11 and 12: **Grammar (What's he doing? p97** **Present Simple and Present Continuous, can, cannot) Reading and Listening**		5	**الأسبوع الحادي عشر +12+13+14+15**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

مبادئ الفن والعمارة / المرحلة الاولى / م. جبار نعمه العلي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**مبادى الفن والعمارة**
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
تهدف المادة إلى تنمية قابليات التحليل والنقد من خلال أرساءالمبادئ اللازمة وتعزيزودراسة مفاهيم الفضاء والكتلة والشكل. كما تهدف المادةإلى الشرح التفصيلي للتوجهات الفنية في القرنين التاسع عشروالعشرين وربطها مع العمارة بحيث يتضح تأثيركل من هذه الحركات الفنيةعلى العمارة.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
معرفة مبادى واسس التصميم المعماري .
-معرفة الحركات الفنية في القرنين التاسع عشر والعشرين
التعرق على اثر الحركات الفنية في العمارة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
المزج بين الفن والعمارة وكيفية توظيف الفن الجمالي في خدمة العمارة الوظيفية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الاسبوعية المعدة وفق المنهج الدراسي لمادة الفن والعمارة
استعراض المحاضرة بطرق فنية مختلفة تتضمن عرض صورو نماذج تدعم الموضوع .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم

تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- مهارات التفكير

.
- تحليل موقع البنايات واشكالها وايجاد طرق لرسمها .
- تطوير قدرة الطالب على الاستفادة من الناحية الجمالية للفن واسقاطها على التصميم المعماري .

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تفاعلي لجذب الطالب الى موضوع الدرس تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات.
.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والفنية المتعددة والاستفادة من الحركات الفنية .

- تنمية قدرة الطالب على التفكير والمزج بين الفن والعمارة وكيفية توظيف الفن لانتاج مباني ذات جمالية .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول	2			عملي	اسبوعي
الاول			محاضرة تعريفية عن العمارة من وجهه نظر نقادها		
الثاني			سمات المعماري من وجهه نظر المعماريين الغرب .وبالاخص عصر النهضة .		
الثالث			أهداف العمارة		
الرابع+ خامس +سادس			مبادى التصميم		
سابع			عناصر التصميم(الخطوط وانواعها)		
ثامن			الشكل وانواعه		
تاسع +عاشر			الفضاء وانواعه ___ امتحان		
الحادي عشر			مقدمة اولية عن الاتجاهات المعمارية		
الثاني عشر			الاتجاه العضوي		
الثالث عشر + الرابع عشر			التوجهات الفنية في القرنين التاسع عشر والعشرون		
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2			الاتجاه الكلاسيكي عندالليونان والرومان،وعصرالنهضة والقرن السابع عشر		
الأسبوع الثالث			الاتجاه الواقعي فيا لنصف الثاني من القرن التاسع عشروالانطباعية في الربع الأخيرمن القرن التاسع عشر–الفنان الانطباعي سيزان الانطباعيةالجديدة .		
الأسبوع			الوحشية في الفن،التعكيبية		

الرابع + الخامس			في ا لفن بيكاسو		
الأسبوع السادس +السابع			التعبيرية في الفن– كاندنسكي _المستقبلية في الفن .		
الثامن			امتحان		
التاسع + العاشر			الدائية والسريالية– سلفادوردالي،الفن التجريدي _موندريان		
الحادي عشر			التفوقية–مالفج البنائية الروسية . حركة الديستيل .		
الثاني عشر			الرومانسية والعمارة : حركةالفن الحديث الآرنوفو–غاوودي . التعبيريةوالعمارة : توجهات الحركة التعبيرية في العمارة والتعبيرية الجديدة		
			عمارة مابعد الحداثة		
الرابع عشر			امتحان		

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**كتاب مبادى الفن والعمارة_ شيرين شيرزاد** كتاب علم عناصر الفن _ فرج عبو
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10

أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تهدف ماده (تركيب مباني1) الى تعريف الطلبة في قسم الهندسة المعمارية على مواد البناء المختلفة المستعملة محليا وعالميا مع التركيز على مواد البناء المحلية واعمال البناء المرتبطة بها (ربط وتركيب المواد مع بعضها)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	تركيب مباني II
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
1- تعريف الطلبة في قسم الهندسة المعمارية على أساليب البناء الانشائية	
2- التركيز على مواد البناء المحلية والعالمية واعمال البناء المرتبطة بها (ربط وتركيب المواد مع بعضها)	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على مناقشة أساليب البناء الانشائية ومواد البناء العالمية والمحلية وايجابيات وسلبيات التعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين خواص المواد وتوظيفها لراحه الانسان وأساليب البناء المتطورة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية, مسابقات أسئلة فكرية،امتحانات يومية،امتحانات شهرية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		الخشب / استعمالاته في البناء / خواصه الانشائية / تصنيف الخشب / عيوبه / الجدران الحاملة (التأطير) بالخشب.	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثاني	2		مادة الحديد والفولاذ / استعمالاتها في البناء / خواصها الانشائية / الانظمة الهيكلية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث والرابع والخامس	2		مواد واعمال الانهاء / المواد المستعملة واعمال الانهاء للجدران الخارجية و الداخلية / المواد المستعملة و اعمال انهاء الارضيات الخارجية والداخلية .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		المواد المانعة للرطوبة / تعريف انواع المواد المانعة للرطوبة واهم مميزاتها / كيفية الحفاظ على الأبنية من تسرب الرطوبة من الارض من خلال الاسس و الارضيات ومن خلال الجدران ومن خلال السقوف .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السابع والثامن	2		طرق انتقال الحرارة / ومعالجات العزل الحراري في الأبنية / مقاومه الحريق	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
التاسع والعاشر	2		المبادئ العامة لتقنيات البناء / دور مواد البناء في اجمالي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

		العملية البنائية /انواع الأنظمة الانشائية .			

11. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر الوصف لمادة التصميم المعماري شرح لاهم خصائص ومخرجات التعلم للمنهج ليوفر الاستفادة لطلبة المرحلة الأولى التعرف مادة التصميم وهي من المواد الأساسية في هندسة العمارة.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	التصميم المعماري الرسم المعماري
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة العمارة
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + الكتروني
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠.- الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول			التعرف بالعمارة مطرق التعلم المعماري ومعرفة إمكانات الطالب المعماري في قدراته على الفهم والتخيل والتصور من خلال تمرينات التهشير والخطوط.	نظري وعملي	شرح وتقييم
الثاني			شرح وتعريف الطلبة بالادوات الهندسية وكيفية استخدامها وكذلك التعرف على أنواع الأقلام والأوراق باحجامها المختلفة ،وكيفية تثبيت اللوحة وتثبيت الأدوات لرسم الخطوط الافقية والعمودية.	=	
الثالث			التعريف بعناصر التصميم والمبادئ التصميمية للأشكال والنماذج الثنائية الابعاد من خلال مجموعة من التمارين الخاصة لأعداد تكوين اولي.	نظري وعملي	تقييم التمارين وشرح لمشاركات الطلبة.
الرابع			التعريف بالكولاج واهم مبادئه وكيفية تشكيل تكوينات ثنائية الابعاد من خلال خصائص وتقنيات عمل الكولاج	=	شرح ونقد لاعمال الطلبة
الخامس			التعريف بالألوان والعجلة اللونية وتقنيات ومهارات اختيار وتنسيق الألوان ونظم الألوان.	نظري وعملي	شرح وتقييم لمشاريع الطلبة
السادس			شرح وتحليل لاهم المدارس الفنية منها(التكعيبية ، والتجريدية، والدادائية،..) والعمل على تحليل مجموعة من اللوحات الفنية التابعة لهذه المدارس وربط افكارها بافكار المشاريع المعمارية للطلبة	=	وشرح تفصيلي وعرض مشاريع الكترونية
السابع			التعريف بتقنيات التصميم من خلال التعرف على الملمس واستخدام مواد بسيطة من الواقع او إعادة تدوير للمواد بإعادة استخدامها في تنفيذ	=	شرح وتقييم للمشاريع

			تكوينات معمارية ذات أفكار فلسفية باستخدام المواد(اعواد الثقاب- المشابك -الأقراص- نشارة الخشب- اعواد النباتات-....)		
الثامن			عمل معرض لمشاريع الطلبة	عملي	تقييم لمشاريع الطلبة
الفصل الثاني					
١-٢			الشرح والتعريف بالتكوين الثلاثي ابعاد واهم المواد والأدوات المستخدمة في تصنيع النماذج الثلاثية من خلال تحويل الاشكال الثنائية الى الثلاثية الابعاد.	نظري وعملي	تقييم مشاركات الطلبة ونقدها
٣-٤-٥-٦-٧-٨			شرح وتوضيح عن الأسس التصميمية لمشروع صغير لطلبة المرحلة الأولى تتمثل بتصميم كشك او مكتب او معرض او مقهى ..مع تصميم المناطق الخضراء الخاصة به وأماكن الجلوس ..وشرح لموقع مقترح من حيث تحليل الموقع واتجاه الشمس والتفاصيل البيئية...وتحليل لاهم الأمثلة المشابهة.. وتفاصيل التصميم كافة للداخل والخارج.	نظري وعملي	شرح وتقييم
٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥			محاضرات مستمرة عن تصميم ورسم المشروع من الفكرة الفلسفية والتصميمية ورسم المخططات والواجهات والمقاطع وعمل موديل ثلاثي الابعاد مجسم للمشروع ..والتعريف بالفضاءات الداخلية وعلاقتها بالحركة والمستخدمين للمشروع..لتقديم المشروع بشكل متكامل	نظري وعملي	شرح وتقييم لمشاريع الطلبة
١١. البنية التحتية					

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	–كتاب منهجية التصميم المعماري **Architecture, Space, Time & Order" By: – Frances Ching** –كتاب مبادئ في الفن والعمارة ,شيرين إحسان شيرزاد –مجموعة من المحاضرات والورش
متطلبات خاصة	**العمل داخل المراسم**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**الدراسات الميدانية – ومحاضرات من قبل أساتذة زائرين ومختصين**

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٦٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا الموضوع الى تعريف الطالب بأهميةالهيكل الإنشائي للمبنى وعلاقته الوثيقة بالعملية التصميمية حيث ان اختيار الهيكل الانشائي الملائم لكل مبنيتفاعل وبشكل مباشر مع وظيفته والشكل النهائي الخارجي له . كما يتطرق الدرس الى اهمية التفاصيل المعمارية والدور الذي تلعبة عند تصميم المبنى واهميتها في العملية التنفيذية لغرض ضمان صحة التنفيذ كما يزيدالمصمم من دقة ابرازه معالم المبنى الاساسية . ويتم التطرق ايضا الى انواع المخططات التي ينتجهاالمهندس المعماري كالمخططات التصميمية والتنفيذذة والمعملية ومخططات واقع الحال وما يحتاجه كل منها لكيتكون ملائمة للغرض الذي وجدت من اجلة .ويتضمن الجانب العلمي من الموضوع تعليم الطالبطريقة انتاج وتنظيم المخططات التفصيليهاالتنفيذية بشكل عام وكيفية اخراجها والتركيز على المباني المتعددة الطوابق الهيكلية من مادة الخرسان المسلحة والمنشأت المتوسطةالجسور من مادة الفولاذ . فضلا عن تعريفالطالب بنظام ترتيب وترميز المخططات وهونظام (CL/ SFB) كونه احدالانظمة العالمية في المكاتب والجهات الاستشارية الهندسية .

يتضمنالموضوع محاضرات نظرية ومشاريع تطبيقية تتخللها ثلاث امتحانات فصلية مع امتحانات عمليهيومية داخل المراسم . حيث تشمل مواضيع المحاضرات النظرية الموضحه في الجدول لكلاسبوع خلال الفصليين الاول والثانيوتطبيقها من خلال ثلاث مشاريع الاول منهامشروع تعريفي صغير المساحة لمعرفة النظام الهيكلي Skeletal Structure والمقارنة بينه ومبين النظام الحاملللاثقال Load bearing والمشروع الثاني تدريب الطلبة على اعداد مخططات تفصيلية لمبنى متعدد الطوابق من مادة الخرسانه المسلحة بكاملتفاصيلها اما المشروع الثالث فيتضمن تدريبالطلبة على اعداد المخططات التفصيلية لقاعة متوسطة البحور الانشائية من مادةالفولاذمع كامل تفاصيلها ومن الممكن تخصيص ثلاث اسابيع اخيرة من كل مشروع تصميميلعمل مخططات تفصيلية لجزء مختار من المشروع مما يوفر فرصة للطلبة التعرف على حلولانشائية متنوعة وتفاصيل متكاملة .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	تركيب مباني VI
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على مناقشة أساليب البناء الانشائية ومواد البناء العالمية والمحلية وايجابيات وسلبيات التعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين خواص المواد وتوظيفها لراحه الانسان وأساليب البناء المتطورة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية, مسابقات أسئلة فكرية،امتحانات يومية،امتحانات شهرية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	4		تعريف الطالب بأهداف الموضوع واهميته وعلاقته المباشرة بالتصميم المعماري واهمية التفاصيل المعمارية وترتيب واخراج المخططات بشكلها النهائي .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثاني	4		طبيعة المبنى والوحدات والعناصر البنائية المؤلفة للمبنى والانظمة البنائية (الانشائية) وكيفية تجميع العناصر البنائية وانواع المفاصل فيما بينهما .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	4		مادة الخرسانه والخرسانه المسلحة وانواعها ومواصفاتها انشائيا وكيف نستطيع الاستفادة من خواصها وقابليتها على التشكيل .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الرابع	4		السلوك الانشائي Structural behaviors للاجزاء والعناصر البنائية الاساسيه المؤلفة للمبنى من حيث الهيكل الانشائي والقوى المؤثرة علية وطبيعة الاحمال التي يتعرض لها المبنى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	4		انواع الاجهادات المسلطة على المبنى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او

			وشدة الاجهاد والعزوم والقوى المؤثرة على المبنى وتأثيرها		امتحان اني
السادس	4		الاسس ومتتطلباتها ومبادئ اختيارها وانواعها والهبوط المتباين Differential Settlement ولماذ يحدث وكيف يعالج مع التركيز على الاساس الحصيري Raft Foundation وطرق الحماية الحوضية (Tanking) وكيفية انشاء سراديب الابنيه المتعددة الطوابق .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السابع	4		انظمة نقل الاحمال في الابنية العمودية Systems of loads transmission in vertical buildings	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثامن	4		الهياكل الانشائية للسقوف roof structures المتطلبات الوظيفية للسقوف وطرق تصنيفها والموادالبنائية لها وخصائص كل نوع منها وموادها البنائية المسنمات والروافد Trusses and Girders الهياكل الماسكه (الاطاريه) Frames (Portal Rigid انواعها وطرق انشائها .	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
التاسع	4		السقوف القشرية	نظري وعملي	أسئلة عامة

			Shell Roofs أصنافها وموادها البنائية وطرق الانشاء سقوف الالواح او السطوح المطوية (المتكسرة) Folded slab (plates) Roofs الهياكل السقفية الشبكيه Grid Roof structures		ومناقشة او امتحان اني
العاشر	4		السقوف القشرية Shell Roofs أصنافها وموادها البنائية وطرق الانشاء سقوف الالواح او السطوح المطوية (المتكسرة) Folded slab (plates) Roofs الهياكل السقفية الشبكيه Grid – Roof structures تكملة	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الحادي عشر	4		الهياكل السقفية المشدودة Tension roof structures هياكل السقوف الهوائية المتوازنة Air stabieild or pneumatic Roof structures	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثاني عشر	4		القشرة الغالفة للمبنى External envelop وتشمل الجدران الخارجية للمبنى ومتطلباتها الوظيفية والبيئية وانواعها والتركيز	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

			على انظمة الجدران الخارجية للابنيه المتعددة الطوابق وهي الحشوات (Infill's) والاكساء (Cladding) والتغليف (Facing)		
الثالث عشر	4		التقطيعات الداخلية internal divisions وتشمل القواطع والجدران الخفيفة الوزن سهلة الفك والتركيب	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الرابع عشر	4		السقوف الداخلية Ceilings والسقوف suspended ceiling والارضيات المعلقة Suspended floors	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**د.محمد عبد الله انشاء مباني** **تركيب مباني د.زهير زاكو**
متطلبات خاصة	**زيارات موقعية لمواقع بناء مختلفة**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

دراسة طرق تصميم شبكات مياه الشرب ، كيفية تصميم شبكات الماء الحار والبارد، الاطلاع على انظمة تجميع النفايات بأنواعها وطرق تجميعها، كيفية تصميم المرافق الصحية باختلاف انواعها وبحسب الغرض المصمم من اجله .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	خدمات صحية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-9-12
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالتصاميم الخاصة بشبكات مياه الشرب	
ب- تعريف الطالب بالتصاميم الخاصة بأنظمة الصرف الصحي	
ج- تعريف الطالب بالتصاميم الخاصة بأنظمة جمع النفايات	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على تصميم شبكات الماء باختلاف الابنية. - اكتساب مهارة التصميم والتحليل لكافة انواع شبكات الصرف الصحي .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		Plumbing	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		Water Supply-pipe Sizing	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		Hot and Cold Water	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		Drainage System	نظري	امتحان اني
الخامس	2		Vent System	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		Pipes material	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		Swimming Pool	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		Swimming pool-Types	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		Swimming Pool- Design	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		Swimming Pool-Disinfection	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2		Bath Room Design	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	2		Refuse Storage System	نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر ، الرابع عشر والخامس عشر	2		The layout of the Bathroom for Different types	نظري	اسئلة عامة

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	التطبيق العملي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

11. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	خدمات انارة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الاول / المرحلة الرابعة 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
9-أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تفعيل دور الانارة في تطور هندسة العمارة بما في ذلك استغلال منظومات الانارة الحديثة ودمجها مع التصميم المعماري.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول				Lighting technology I	
الثاني				Lighting technology II	
الثالث				Visual task Area	
الرابع				Color Rendering Index (CRI)	
الخامس				Lighting Applications (offices)	
السادس				Lighting Applications (Education facilities)	
السابع				Lighting Applications (Retail)	
الثامن				امتحان شهري	
التاسع				Lighting Applications (Hotels and hospitality)	
العاشر				Lighting Applications (Health and care)	
الحادي عشر				Lighting Applications (Industry)	
الثاني عشر				Lighting Applications (Health and care)	
الثالث عشر				Emergency Lighting	
الرابع عشر				LED technology	
الخامس عشر				امتحان شهر ثاني	

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص المنشورة للطلبة ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the unit and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification. In this unit, a full review about tenses grammar is provided as well as sufficient exercises aiming to develop the listening, writing, and reading skills.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**اللغة الانكليزية III**
4. البرامج التي يدخل فيها	Third year
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	Annual
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9-أهداف المقرر: This course aims to develop students' skills in terms of speaking English, reading, listening and writing articles, report, and business letter effectively as well as learning Grammar.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**New Headway intermediate**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	1		**Unit One:** A world of difference (p.6) **Grammar (Naming tenses) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثاني	1		**Unit One:** A world of difference (p.6) **Grammar (questions) and Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثالث	1		Unit 2: **Grammar (**Present **tenses)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الرابع	1		Unit 2: **Grammar (Positive and negative adjective) , Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الخامس	1		Unit 3: Good time: **Grammar (Past tenses) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السادس	1		Unit 3: Good time: Grammar (Tenses review), **(questions), Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السابع	1		Exam		
الثامن	1		Unit 4: Getting it right: **Grammar (Advice, obligation, and permission) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
التاسع	1		Unit 4: Family and friends **Grammar (** Advice, obligation, and permission**) and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
العاشر	1		Unit 5: **Grammar (** Future forms**)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports

Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 5: **Grammar (**Suffixes and prefixes) **and listening**		1	الحادي عشر
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 6: **Grammar (** Information questions**)**		1	الثاني عشر
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 6: **Grammar (**Adverbs**) and tenses review**		1	الثالث عشر
		Exam		1	الرابع عشر
		Review		1	الخامس عشر
					الفصل الثاني
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 7: **Grammar** (**Present Perfect and passive) Reading, listening and Vocabulary**		2	**الأسبوع الأول 2 +**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 8: **Grammar (** Verb patterns**). Reading and Listening**		3	**الأسبوع الثالث 5 + 4 +**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 9 and 10: : **Grammar (Conditionals). Reading and Listening Reading and Vocabulary**		4	**الأسبوع السادس 10+9+8+7+**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	**Unit 11 and 12:** Grammar (reported speech) Present Simple and Present Continuous, looks like/looks) Reading and Listening		5	**الأسبوع الحادي عشر 15+14+13+ 12**

وصف المقرر (أنشاءات III)

وصف المقرر

يبدأ المقرر بأعطاء مقدمة عن المنشاءات وانواعها بصورة عامة مع نبذة مختصرة عن كل نوع. بعد ذلك يتم شرح انواع المنشاءات من حيث التحديد الاستاتيكي والاستقراية مع امثلة مفصلة ليتعلم الطالب كيفية تقدير استقراية المنشاءات. لاحقا يتم شرح الية انتقال الاحمال في المنشاءات من السقوف والجسور ومن ثم الى الاعمدة والاسس مع امثلة توضيحية تبين ذلك. وبعد ذلك يتم شرح طرق تحليل وتصميم العتبات الخرسانية المسلحة تحت تاثير القص والانحناء مع الامثلة التوضيحية.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم هندسة العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	انشاءاتIII
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام تام
٦. الفصل / السنة	فصلي ٢٠٢٠/٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري: ٢ ساعة/اسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	ايلول ٢٠٢١
٩-أهداف المقرر :	
- تعريف الطالب بمقدمة عن المنشات والقوى المختلفة التي تتعرض لها وطرق التصميم المختلفة - تعريف الطالب بكيفية تحليل المنشاءات ستاتيكيا ومعرفة درجة تحديد المنشأ ومدى استقراريته - تعريف الطالب بكيفية تصميم وتحليل السقوف المحملة باتجاه	

١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية - أعداد مهندسين تطبيقيين في مجال هندسة العمارة يتميزون بمستوى عال من المعرفة والابداع التكنولوجي وبما يتلائم مع المعايير الرصينة المعتمدة عالميا في ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي للبرامج الهندسية المناظرة مع الالتزام باخلاقيات المهنة الهندسية. -التعرف على فلسفة التصميم المستخدمة في تصميم المنشات بصورة عامة والعتبات الخرسانية بصورة خاصة. - تطبيق المبادئ والاجراءات ومتطلبات التصميم المختلفة المتوفرة في المواصفات لتصميم الاعضاء الانشائية - القدرة على متابعة مختلف مواصفات التصميم الانشائي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع
- المناقشة والحوار.
- العصف الذهني عن طريق تشجيع الطلاب على انتاج عدد كبير من الافكار حول قضية ما او مشكلة ما تطرح اثناء المحاضرة.
- التعلم الذاتي عن طريق تعليم الطالب نفيسه بنفسه حسب قدرته الخاصة ومستوياته العقلية مستجيبا لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية قدراته وتكاملها.
- التعلم التعاوني عن طريق العمل بشكل جماعي.
- التعلم التنافسي عن طريق خلق جو المنافسة بين الاقران.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- زيادة التواصل بين الافراد، الامر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم.
- تنمية الوجدانية المتعددة كحب الاستطلاع والاتجاه الايجابي نحو التعلم والقيم الاجتماعية والاستقلالية في التعلم والثقة بالنفس.
- تنمية الجوانب المهارية لدى الطلاب.
- تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لاي مشكلة.
- تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعيا لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء
- تطوير روح الخلق والابداع.
- تنمية قدرة العمل وتحمل المسؤولية والالتزام.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- تحديد وتحليل المشاكل وحلها باستخدام طرق مختلفة وتطبيق الاحكام المهنية لتحقيق التوازن بين التكاليف و الفوائد والسلامة والاثر الاجتماعي والبيئي؟
- القدرة على تجميع وتقييم المعلومات.
- وضع وتطبيق الحلول المناسبة للمشاكل الانشائية المختلفة.

١١- طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية، المناقشة والحوار، الاستقصاء، العصف الذهني، الامثلة والمسائل المستخدمة اضافة الى زيارات ميدانية لمواقع العمل لتحقيق الاهداف.
٢- توظيف قابلية التدريسي وخبرته في ايصال المادة العلمية للطالب واستخدام الامثلة التطبيقية والتوضيحية
٣- تكليف الطلاب باعداد تقارير عن مادة معينة وبذلك يتم تحفيز الطلاب على تعلم المبادئ الاولية للبحث العلمي
٤- تكليف الطلاب بحل المسائل بانفسهم بعد قيام المدرس بشرح المادة واعطاء امثلة بسيطة عن الموضوع وبذلك تتاح للطالب فرصة التمرين على تطبيق المعادلات وفهم اهمية النتائج وتطبيقها عمليا
٥- توجيه الطلبة باستخدام الكتب المنهجية والابتعاد عن الملازم مما ينمي لغة الطالب ويوسع معلوماته اكثر
٦- التواصل العلمي مع الطلبة ومتابعتهم بارشادهم الى بعض المواقع الالكترونية
٧- نشر المحاضرات على الموقع الرسمي للكلية
٨- تكليف الطلبة بعمل جماعي وتنمية روح الفريق الواحد لدى الطلبة
٩- استخدام وسائل الايضاح بجلب نماذج من مقاطع الحديد او البراغي
١٠- عرض مشاهد فديوية لامثلة حقيقة لتعريف الطالب بتصرف العناصر الانشائية الحديدية
١١- تكليف الطالب باعادة تصميم مقاطع انشائية لبنايات موجود ومقارنة النتائج مع التصميم الحقيقي لهذه المقاطع
١٢- اعتماد مبدأ السفرات العلمية لمشاريع هندسية مختلفة للطلبة حيث تساهم السفرات في توسيع مدارك الطالب والتعرف على حقل العمل

١٢- طرائق التقييم

امتحانات يومية، امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، اسئلة ومناقشات شفهية اثناء المحاضرات، واجبات بيتية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعريف الطالب على موضوع مهم وحيوي ألا وهو موضع الحفاظ على التراث المعماري وهو حقل علمي متخصص يعني بأمور حماية ووقاية وأعاده تأهيل المباني والمواقع ذات القيمة الإثارية والتاريخية والتراثية المتميزة.

يتناول الدرس المبادئ والمفاهيم الأساسية للموضوع ابتداء من مفهوم التراث و الأرث الحضاري والمعماري وأهداف حمايته والحفاظ عليه، والمفاهيم الأساسية لكشف التراث المعماري المتميز وتسجيله وتوثيقه ، ومن ثم انتخاب أسلوب المعالجة المناسب ،ومناهج أعادة تأهيل وأحياء المباني المحافظ عليها لاستخدامات معاصرة . مع التعرض الى العديد من الأمثلة التطبيقية المحلية والعربية والعالمية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم الجامعي / المركز	**قسم هندسة العمارة**
3. اسم / رمز المقرر	**اساليب الحفاظ / هـ ع س 310**
4. البرامج التي يدخل فيها	**بكالوريوس هندسة عمارة**
5. أشكال الحضور المتاحة	**الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثالثة**
6. الفصل / السنة	**فصلي - الفصل الثاني /2020 - 2021**
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**30 ساعة**
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2020/9/3**

9-أهداف المقرر:

a) **تعريف الطلبة بالمصطلحات المعمارية الأساسية للحفاظ وطبيعة استخدامها.**

b) **تعريف الطلبة على تقنيات الحفاظ والمفردات القريبة من الاختصاص وتعاريفه.**

c) **تعريف الطلبة بالتقارير المعمارية ومكوناتها مع عرض امثلة لتقارير معمارية عالمية عن الحفاظ.**

d) **تدريب الطلبة على توثيق مشروع عملي يتضمن مبنى تراثي حقيقي.**

e) **تدريب الطلبة على استخدام تقنيات الحفاظ على نفس المبنى التراثي الذي تم توثيقه.**

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

a) تعريف الحفاظ ومفاهيمه.
b) توضيح علاقة الحفاظ بالاختصاصات الهندسية الأخرى وكيفية الاستفادة منها في الحفاظ.
c) تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية والمفردات المهمة الأخرى.
d) تدريب الطلبة على بناء قرارات هامة تعتمد على ما سبق ويتوضح فيها الحفاظ بكامل تفاصيله البنيوية والجمالية والمعمارية والحضرية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

a) بناء الثقة بالنفس عن طريق الاستعداد النفسي والمعرفي
b) القدرة على تحديد المشاكل والحلول ذات التأثير الإيجابي والسلبي طبقا لقاعدة swat.
c) بناء الشخصية الفكرية الخاصة بالطالب.

1- طرائق التعليم والتعلم

a) تحضير تقارير مرفقة بالمخططات عن الموضوع.
a) عمل محادثة شفوية بين الطلبة.
b) تقديم مشروع توثيق وحفاظ يلقيها الطالب كمحاضرة قصيرة.

2- طرائق التقييم

a) امتحانات يؤديها الطالب.
b) تقارير يؤديها الطالب.
c) مشروع عملي يؤديه الطالب.

ج- مهارات التفكير

a) القدرة على فهم الحفاظ وفروعه.
b) القدرة على تقديم المشروع المعماري لتوثيق وتطوير مبنى تراثي.
c) القدرة على الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع.

d) القدرة على التحليل والتركيب من خلال عمل التقارير المختلفة.

1- طرائق التعليم والتعلم

a) تحضير تقارير مرفقة بالمخططات عن الموضوع.
b) عمل محادثة شفوية بين الطلبة.
c) تقديم مشروع توثيق وحفاظ يلقيها الطالب كمحاضرة قصيرة.

2- طرائق التقييم

a) امتحانات يؤديها الطالب.
b) تقارير يؤديها الطالب.
c) مشروع عملي يؤديه الطالب.

د – المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

a) اكتساب الطالب الثقافة الفكرية مما تساعد على الطالب والمتابعة من خلال المصادر او استخدام الأنترنيت لكي نضيف المعرفة الذاتية ضمن الاختصاص

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أ-a + ب-a +ج-a + د-a	**الحفاظ على التراث المعماري – تعاريف أساسية ، أهداف الحفاظ ، نشوء وتطور المفهوم**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	
الثاني	2	أ-a + أ-c + ب-a + ب-1+ ج-a +ج-1+د-a	**أسباب ومصادر الضرر والفقدان في التراث المعماري والحضري**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثالث	2	أ-b + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b +ج-1+د-a	**أبعاد الحفاظ على التراث المعماري : معايير أنتخاب المباني ، كفاءة الأستخدام والجدوى الأقتصادية ، الأبعاد الأجتماعية والتخطيطية والأدارية والمالية والتشريعية**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الرابع	2	أ-b + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b +ج-1+د-a	**الخطوات التحضيرية لأعمال الحفاظ : الجرد ، التوثيق ، التسجيل ، الدراسات التاريخية والفيزياوية**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الخامس	2	أ-c + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-b +ج-2+د-a	**المعالجات ومعايير السلوكية : متطلبات المعالجة ، أختيار أسلوب المعالجة ، مستويات المعالجة ، الحماية بعد المعالجة**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
السادس	2	أ-c + أ-c + ب-b + ب-1+ ج-c +ج-2+د-a	**المعالجات ومعايير السلوكية : متطلبات المعالجة ، أختيار أسلوب المعالجة ، مستويات المعالجة ، الحماية بعد المعالجة**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
السابع	2		**أمتـــــحان فصلي**		أمتـــــحان فصلي
الثامن	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c +ج-2+د-a	**أعادة التأهيل وتوظيف المباني التاريخية : معايير أعادة التأهيل ، أنتخاب الوظيفة المعاصرة ، معايير تقويم كفاءة الأستخدام**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
التاسع	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c +ج-2+د-a	**دور أعادة التأهيل في تحسين البيئة الحضرية – أمثلة محلية وعالمية**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي

العاشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-1+ ج-c+ ج-2+د-a	**التجربة العربية في الحفاظ المعماري: تطبيقاتها ومشاكلها**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الحادي عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-c+ ج-2+د-a	**التجربة العالمية في الحفاظ المعماري – عرض للنماذج المتميزة**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الثاني عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-d+ ج-2+د-a	**التجربة المحلية في الحفاظ : تاريخ التجربة ، الجهات ذات العلاقة بالموضوع ، الأبعاد الأساسية للتجربة ، تجارب الحفاظ على المراكز التاريخية في العراق**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الثالث عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-d+ ج-2+د-a	**تجارب الحفاظ على المراكز التاريخية في بغداد : تجربة الكاظمية ، باب الشيخ ، الرصافة القديمة..**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	مشروع عملي
الرابع عشر	2	أ-d + أ-c + ب-c + ب-2+ ج-d+ ج-2+د-a	**تجارب الحفاظ على المباني التاريخية في بغداد**	نظري (وسائل عرض وايضاح)	ورقه بحثيه
الخامس عشر	2		**أمتـــــحان فصلي**		أمتـــــحان فصلي

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**a) اطروحة الماجستير بعنوان تجربة الترميم والحفاظ على التراث في ايطاليا وامكانية تطبيقها في فلسطين اعداد ايزيس محي الدين عبده فهد ٢٠١٠ جامعة النجاح الوطنية - نابلس / فلسطين .** **b) اطروحة الماجستير بعنوان تطوير المسار التاريخي لسوق الشورجة في بغداد - م.م علي سعد عبد الوهاب الربيعي - جامعة بغداد / العراق .** **c) اطروحة الحفاظ و تطوير سوق الشورجة في بغداد - م.م احمد توحلة - جامعة بغداد** **d) عدد من الأمثلة العالمية من اعداد تدريسي المادة م.م. علي سعد عبد الوهاب .**
متطلبات خاصة	**المواقع الإلكترونية**

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**استضافة اساتذة ومهنيين متخصصين**

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	**20**
أكبر عدد من الطلبة	**60**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

توفر مواصفات الدرس هذا ملخصًا موجزًا للملامح الرئيسية للفكر التصميمي ونتائج التعلم التي قد يتوقع من الطالب المعتاد أن يحققها ويوضحها حيث يستفيد استفادة كاملة من فرص التعلم التي يتم توفيرها و أن يكون المرجع مع مواصفات البرنامج ملائم لتطوره العقلي وتشجيعه على التفكير المستقل واتخاذ قرارات فردية تخص عملية التصميم بشكل يوضح شخصية الطالب ويعطي نتائج ملموسة لتطبيقه لبرنامج الدرس بشكل حقيقي من خلال العمل الذاتي .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم الجامعي / المركز	**قسم هندسة العمارة**
3. اسم / رمز المقرر	**التصميم المعماري / هـ ع هـ 301**
4. البرامج التي يدخل فيها	**بكالوريوس هندسة عمارة**
5. أشكال الحضور المتاحة	**الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الثالثة**
6. الفصل / السنة	**فصلين - الفصل الأول + الفصل الثاني /2020-2021**
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**360 ساعة**
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2020/9/3**

9-أهداف المقرر:
يتم النظر في القرارات الهيكلية وتقنية التنفيذ على رأس عرض التصميم من خلال اختيار المشاريع قصيرة ومتوسطة المدى التي تتطلب دورات هيكلية والتي يمكن تنفيذها من خلال الهياكل الخرسانية المسلحة أو الهياكل الحديدية. ثم ، في الفصل الدراسي الثاني ، ينتقل الطالب إلى مشروع متعدد الطوابق.
يتضمن الموضوع اختبارات سريعة لتحديد قدرة الطالب على اختيار قرارات التصميم الصحيحة خلال فترة زمنية قصيرة.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- طرق التدريس والتعلم

a) محاضرات.
b) الندوات.
c) الرحلات الميدانية.
d) الاتصال بين النظرية والتطبيق.
e) أسئلة ومناقشات الطبقة.
f) التطبيق العملي للمشاريع.
g) الواجبات المنزلية.
h) الاختبارات والامتحانات.
i) المشروع النهائي والعروض التقديمية.

ب- طرق التدريس والتعلم

a) العمل خلال الدرس ، الواجبات المنزلية ، العروض التقديمية ،
b) مناقشة الصف ، والنقد التطوري للمفاهيم وأفكار المشاريع وتقييمها بشكل نقدي.

10. بنية المقرر - الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	12	أ + ب	مشروع 1	مشروع صغير متعدد الاستخدامات للتعرف على قدرة الطالب التصميمية خلال العام الدراسي مع أول مناقشة واسعة لعمل الطلاب خلال العطلة الصيفية.	
الثاني	12	أ + ب			
الثالث	12	أ + ب			
الرابع	12	أ + ب			
الخامس	12	أ + ب	مشروع 2	يحتوي المشروع المعقد على مساحات صغيرة ومتوسطة الحجم (مشروع ثانوية متميزين) يتم تنفيذها من خلال هياكل خرسانية أو حديدية مع تبني بعض تفاصيل البناء في تركيب المواد المباني III	
السادس	12	أ + ب			
السابع	12	أ + ب			
الثامن	12	أ + ب			
التاسع	12	أ + ب			
العاشر	12	أ + ب			
الحادي عشر	12	أ + ب			
الثاني عشر	12	أ + ب			
الثالث عشر	12	أ + ب			
الرابع عشر	12	أ + ب			
الخامس عشر	12	أ + ب			

11.بنية المقرر- الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	12	أ + ب	مشروع 3	مشروع اختيار إدارة فندق متعدد الطوابق ، يشمل على معرفة متكررة من جانب الطلاب بمجموعة الطلاب حول تفاصيل البناء المعتمد في بناء هذه الهياكل (الخرسانة المسلحة أو المعادن) مع تطبيق هندسة الأنظمة الصحية المتكاملة و هندسة تكييف الهواء والإضاءة الداخلية.	
الثاني	12	أ + ب			
الثالث	12	أ + ب			
الرابع	12	أ + ب			
الخامس	12	أ + ب			
السادس	12	أ + ب			
السابع	12	أ + ب			
الثامن	12	أ + ب			
التاسع	12	أ + ب			
العاشر	12	أ + ب			
الحادي عشر	12	أ + ب			
الثاني عشر	12	أ + ب			
الثالث عشر	12	أ + ب			
الرابع عشر	12	أ + ب			
الخامس عشر	12	أ + ب			

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**a) المجموعات الفردية والعمل داخل الطبقات** **b) مجال العمل ومناقشة الفصل** **c) القياسية والمعمارية والبيئية** **d) تصميم الكتب ، على سبيل المثال: البيانات المعمارية والمعيارية المعمارية** **e) استراتيجيات للهندسة المستدامة** **f) مجلات معمارية تتعامل مع التصميم المعماري** **g) الوصول إلى التصاميم العالمية وأمثلة من المشاريع المقدمة** **h) انظر أمثلة عالمية ومحلية**
متطلبات خاصة	• **العديد من المشاريع المحلية والدولية ، والعديد من الأمثلة** • **الزيارات الميدانية والعلمية.**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	• **استضافة اساتذة ومهنيين متخصصين**

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	**20**
أكبر عدد من الطلبة	**70**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the unit and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification. In this unit, a full review about tenses grammar is provided as well as sufficient exercises aiming to develop the listening, writing, and reading skills.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**اللغة الانكليزية III**
4. البرامج التي يدخل فيها	Third year
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	Annual
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9-أهداف المقرر: This course aims to develop students' skills in terms of speaking English, reading, listening and writing articles, report, and business letter effectively as well as learning Grammar.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**New Headway intermediate**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	1		**Unit One:** A world of difference (p.6) **Grammar (Naming tenses) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثاني	1		**Unit One:** A world of difference (p.6) **Grammar (questions) and Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثالث	1		Unit 2: **Grammar (**Present **tenses)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الرابع	1		Unit 2: **Grammar (Positive and negative adjective) , Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الخامس	1		Unit 3: Good time: **Grammar (Past tenses) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السادس	1		Unit 3: Good time: Grammar (Tenses review), **(questions), Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السابع	1		Exam		
الثامن	1		Unit 4: Getting it right: **Grammar (Advice, obligation, and permission) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
التاسع	1		Unit 4: Family and friends **Grammar (** Advice, obligation, and permission**) and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
العاشر	1		Unit 5: **Grammar (** Future forms**)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports

Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 5: **Grammar (**Suffixes and prefixes) **and listening**		1	الحادي عشر
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 6: **Grammar (** Information questions**)**		1	الثاني عشر
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 6: **Grammar (**Adverbs**) and tenses review**		1	الثالث عشر
		Exam		1	الرابع عشر
		Review		1	الخامس عشر
					الفصل الثاني
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 7: **Grammar** (**Present Perfect and passive) Reading, listening and Vocabulary**		2	**الأسبوع الأول 2 +**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 8: **Grammar (** Verb patterns**). Reading and Listening**		3	**الأسبوع الثالث 5 + 4 +**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 9 and 10: : **Grammar (Conditionals). Reading and Listening Reading and Vocabulary**		4	**الأسبوع السادس 10+9+8+7+**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	**Unit 11 and 12:** Grammar (reported speech) Present Simple and Present Continuous, looks like/looks) Reading and Listening		5	**الأسبوع الحادي عشر 15+14+13+ 12**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لتكييف المبانيواهم المنظومات المعتمدة عالمياً ومحلياً ، مع محاولة لتعريف الطالب بطرق حساب متطلبات ، التكييفالمركزية والثانوية واختيار منظوماتها الملائمة في الاوقات الصيفية والشتوية .يتعرف الطالب على اصول احتساب احمالالتبريد واحمال التدفئة من خلال اعتماد محددات الراحة الحرارية للمواطن العراقيونسبة الفتحات واختيار المواد البنائيةالملائمة وتفاصيل القشرة الخارجية للمباني واعتماد العوازل الحرارية كاساس للسيطرة على الاحمال الحرارية الخارجية المؤثرة .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	خدمات تكييف
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بطرق انتقال الحرارة	
ب- حساب حمل التبريد والحمل الحراري للبنايات	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مبادي الراحة البيئية الحرارية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		حسابات حمل التدفئة وحمل التبريد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		مبادئ التدفئة ومنظومات التدفئة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		مبادئ التبريد	نظري	امتحان شهري
الخامس	2		تكييف هواء الدور السكنية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		تكييف هواء الابنية المتوسطة والكبيرة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		توزيع الهواء وتصميم مجاري الهواء	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		تصميم انابيب الماء الحار والبارد لاغراض التدفئة والتبريد	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		المساحات الرئيسية التقريبية لاعمال تكييف الهواء في الابنية	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		امثلة منتخبة يتعرف الطالب من خلالها على اصول العمل التطبيقي	نظري	امتحان شهري

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	
▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**Air Conditioning Principles and System** **AN ENERGY APPROACH** **BY:Edward G. Pita**

متطلبات خاصة	التطبيق العملي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

وصف المقرر (أنشاءات IV)

وصف المقرر

يبدأ المقرر بأعطاء مقدمة مقدمة عن السقوف الخرسانية وانواعها ومن ثم طرق تصميم السقوف الخرسانية ذات الاحمال المتنقلة باتجاه واحد. بعد ذلك يتم شرح انواع الاعمدة الخرسانية وانواعها ومواصفاتها وطرق تصميمها باستخدام مخططات القوى المحورية – عزوم الانحاء للاعمدة ومن ثم شرح طرق تصميم الاعمدة الخرسانية القصيرة. بعد اكمال الاعضاء الانشائية الخرسانية المسلحة يتم شرح موضوع جديد عن المنشاءات الحديدة ويبدأ بمقدمة عن المنشاءات الحديدية ومن ثم طرف تصميم الاعمدة الحديدية المنفرد. بعد ذلك يتم شرح كيفية تصميم اجزاء الشد في المسنمات واخيرا كيفية تصميم العتبات الحيدية بطريقة (M-R)

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم هندسة العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	انشاءات IV
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام تام
٦. الفصل / السنة	فصلي ٢٠٢٠/٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري: ٢ ساعة/اسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	ايلول ٢٠٢١

٩-أهداف المقرر :

- تعريف الطالب بمقدمة عن المنشات والقوى المختلفة التي تتعرض لها وطرق التصميم المختلفة
- تعريف الطالب بكيفية تصميم وتحليل السقوف المحملة باتجاه
- تعريف الطالب بانواع الاعمدة الخرسانية وطرق تحليلها وتصميمها
- تعريف الطالب بالمنشاءات الحديدية وكيفية تصميم الاعمدة والعتبات الحديدة

١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أعداد مهندسين تطبيقيين في مجال هندسة العمارة يتميزون بمستوى عال من المعرفة والابداع التكنولوجي وبما يتلائم مع المعايير الرصينة المعتمدة عالميا في ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي للبرامج الهندسية المناظرة مع الالتزام باخلاقيات المهنة الهندسية.

-التعرف على فلسفة التصميم المستخدمة في تصميم المنشات بصورة عامة والسقوف والاعندة الخرسانية بصورة خاصة وكذلك تصميم بعض الاعضاء الانشائية الحديدية.

- تطبيق المبادئ والاجراءات ومتطلبات التصميم المختلفة المتوفرة في المواصفات لتصميم الاعضاء الانشائية
- القدرة على متابعة مختلف مواصفات التصميم الانشائي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع
- المناقشة والحوار.
- العصف الذهني عن طريق تشجيع الطلاب على انتاج عدد كبير من الافكار حول قضية ما او مشكلة ما تطرح اثناء المحاضرة.
- التعلم الذاتي عن طريق تعليم الطالب نفيسه بنفسه حسب قدرته الخاصة ومستوياته العقلية مستجيبا لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية قدراته وتكاملها.
- التعلم التعاوني عن طريق العمل بشكل جماعي.
- التعلم التنافسي عن طريق خلق جو المنافسة بين الاقران.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- زيادة التواصل بين الافراد، الامر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم.
- تنمية الوجدانية المتعددة كحب الاستطلاع والاتجاه الايجابي نحو التعلم والقيم الاجتماعية والاستقلالية في التعلم والثقة بالنفس.
- تنمية الجوانب المهارية لدى الطلاب.
- تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لاي مشكلة.
- تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعيا لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء
- تطوير روح الخلق والابداع.
- تنمية قدرة العمل وتحمل المسؤولية والالتزام.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- تحديد وتحليل المشاكل وحلها باستخدام طرق مختلفة وتطبيق الاحكام المهنية لتحقيق التوازن بين التكاليف و الفوائد والسلامة والاثر الاجتماعي والبيئي؟
- القدرة على تجميع وتقييم المعلومات.
- وضع وتطبيق الحلول المناسبة للمشاكل الانشائية المختلفة.

١١- طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية، المناقشة والحوار، الاستقصاء، العصف الذهني، الامثلة والمسائل المستخدمة اضافة الى زيارات ميدانية لمواقع العمل لتحقيق الاهداف.
٢- توظيف قابلية التدريسي وخبرته في ايصال المادة العلمية للطالب واستخدام الامثلة التطبيقية والتوضيحية
٣- تكليف الطلاب باعداد تقارير عن مادة معينة وبذلك يتم تحفيز الطلاب على تعلم المبادئ الاولية للبحث العلمي
٤- تكليف الطلاب بحل المسائل بانفسهم بعد قيام المدرس بشرح المادة واعطاء امثلة بسيطة عن الموضوع وبذلك تتاح للطالب فرصة التمرين على تطبيق المعادلات وفهم اهمية النتائج وتطبيقها عمليا
٥- توجيه الطلبة باستخدام الكتب المنهجية والابتعاد عن الملازم مما ينمي لغة الطالب ويوسع معلوماته اكثر
٦- التواصل العلمي مع الطلبة ومتابعتهم بارشادهم الى بعض المواقع الالكترونية
٧- نشر المحاضرات على الموقع الرسمي للكلية
٨- تكليف الطلبة بعمل جماعي وتنمية روح الفريق الواحد لدى الطلبة
٩- استخدام وسائل الايضاح بجلب نماذج من مقاطع الحديد او البراغي
١٠- عرض مشاهد فديوية لامثلة حقيقة لتعريف الطالب بتصرف العناصر الانشائية الحديدية
١١- تكليف الطالب باعادة تصميم مقاطع انشائية لبنايات موجود ومقارنة النتائج مع التصميم الحقيقي لهذه المقاطع
١٢- اعتماد مبدأ السفرات العلمية لمشاريع هندسية مختلفة للطلبة حيث تساهم السفرات في توسيع مدارك الطالب والتعرف على حقل العمل

١٢- طرائق التقييم

امتحانات يومية، امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، اسئلة ومناقشات شفهية اثناء المحاضرات، واجبات بيتية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يهدف هذا الموضوع الى تعريف الطالب بأهميةالهيكل الإنشائي للمبنى وعلاقته الوثيقة بالعملية التصميمية حيث ان اختيار الهيكل الانشائي الملائم لكل مبنيتفاعل وبشكل مباشر مع وظيفته والشكل النهائي الخارجي له . كما يتطرق الدرس الى اهمية التفاصيل المعمارية والدور الذي تلعبة عند تصميم المبنى واهميتها في العملية التنفيذية لغرض ضمان صحة التنفيذ كما يزيدالمصمم من دقة ابرازه معالم المبنى الاساسية . ويتم التطرق ايضا الى انواع المخططات التي ينتجهاالمهندس المعماري كالمخططات التصميمية والتنفيذذة والمعملية ومخططات واقع الحال وما يحتاجه كل منها لكيتكون ملائمة للغرض الذي وجدت من اجلة .ويتضمن الجانب العلمي من الموضوع تعليم الطالبطريقة انتاج وتنظيم المخططات التفصيليهاالتنفيذية بشكل عام وكيفية اخراجها والتركيز على المباني المتعددة الطوابق الهيكلية من مادة الخرسان المسلحة والمنشأت المتوسطةالجسور من مادة الفولاذ . فضلا عن تعريفالطالب بنظام ترتيب وترميز المخططات وهونظام (CL/ SFB) كونه احدالانظمة العالمية في المكاتب والجهات الاستشارية الهندسية .

يتضمنالموضوع محاضرات نظرية ومشاريع تطبيقية تتخللها ثلاث امتحانات فصلية مع امتحانات عمليهيومية داخل المراسم . حيث تشمل مواضيع المحاضرات النظرية الموضحه في الجدول لكلاسبوع خلال الفصليين الاول والثانيوتطبيقها من خلال ثلاث مشاريع الاول منهامشروع تعريفي صغير المساحة لمعرفة النظام الهيكلي Skeletal Structure والمقارنة بينه ومبين النظام الحاملللاثقال Load bearing والمشروع الثاني تدريب الطلبة على اعداد مخططات تفصيلية لمبنى متعدد الطوابق من مادة الخرسانه المسلحة بكاملتفاصيلها اما المشروع الثالث فيتضمن تدريبالطلبة على اعداد المخططات التفصيلية لقاعة متوسطة البحور الانشائية من مادةالفولاذمع كامل تفاصيلها ومن الممكن تخصيص ثلاث اسابيع اخيرة من كل مشروع تصميميلعمل مخططات تفصيلية لجزء مختار من المشروع مما يوفر فرصة للطلبة التعرف على حلولانشائية متنوعة وتفاصيل متكاملة .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	تركيب مباني VI
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على مناقشة أساليب البناء الانشائية ومواد البناء العالمية والمحلية وايجابيات وسلبيات التعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين خواص المواد وتوظيفها لراحه الانسان وأساليب البناء المتطورة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية, مسابقات أسئلة فكرية،امتحانات يومية،امتحانات شهرية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	4		السلالم والمرتقيات Stairs and Ramps أنواع السلالم وخاصة السلالم الخرسانية المسلحة الصب الموقعي والمسبقة الصب والطرق الانشائية المختلفة للتشييد وسلوكها الانشائي . المرتقيات Ramps للاشخاص والعجلات وزوايا الانحدار وانصاف اقطار الدوران .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثاني	4		خدمات الابنيه Services - خدمات التدفئة والتبريد H V A C وانظمتها ومستلزماتها داخل المبنى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	4		الخدمات الكهربائية والانارة والتأسيسات والتعرف على بعض الرموز المستخدمه في المخططات الخدمات الصحية Water supply and drainage	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

الرابع	4		خدمات الاتصالات والخدمات الخاصة .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	4		الهياكل الفولاذية / مادة الحديد استخراجه ومكوناته وانواعه وخصائصه وسلبياته .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	4		انواع الهياكل الانشائية الاساسية للفولاذ والمقاطع الانشائية الاساسية له .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السابع	4		طرق الربط ما بين العناصر والمقاطع الاساسية للهياكل الفولاذية وطرق ربط المقاطع الاساسية مع بعضها البعض .	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثامن	4		طرق تقوية الهياكل الفولاذية ضد القوى الجانبية والافقية (Bracing)	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
التاسع	4		طرق تغليف الهياكل الفولاذية من الخارج للسقوف والجدران وطرق ربطها وعزلها بيئيا وحراريا وصوتيا مع تفاصيل الفتحات .	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
العاشر	4		التقطيع الداخلي وانواع الارضيات والارضيات الوسيطة وهياكلها ومواد انهائها	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الحادي عشر	4		السلالم الفولاذية وانواع وطرق تشييدها والخرسانه وتفاصيلها	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثاني عشر	4		الهياكل الانشائية المركبة من مادة الفولاذ والخرسانه	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

			وتفاصيلها		
الثالث عشر	4		نظام B F S / CI والجداول المتداولة	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الرابع عشر	4		تطبيق نظام B F S / C I على المخططات وانواع المخططات التي يتعامل بها هذا النظام	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**د.محمد عبد الله انشاء مباني** **تركيب مباني د.زهير زاكو**
متطلبات خاصة	**زيارات موقعية لمواقع بناء مختلفة**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

دراسة العبارات والجمل الرياضية والمجموعات وعملياتها والعلاقات والدوال والمصفوفات لتهيئة الطالب للتعامل مع العمليات الرياضية مستقبلا بشكل منطقي رياضي صحيح وتدريبه على العمليات على المصفوفات والمعادلات الخطية وطرق العد .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	الانشاءات I
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالقوى والعزوم ومحصلتها	
ب- تحليل الهياكل	
ج-الاجهادات على البنايات	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		مقدمه عامه عن القوى وانواعها وتاثيراتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		محصلات القوى في المستوى الواحد (الملتقيه في نقطه واحدة والمتوازيه وغير الملتقية في نقطه واحده)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		المزدوج (تعريفه وكيفيه ايجاده)	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		الاتزان (مقدمه عامه ، انواع ردود الافعال في المنشأت والتطبيقات عن الموضوع)	نظري	امتحان اني
الخامس	2		المسنمات (trusses) انواعها وايجاد القوى في الاعضاء الداخليه للمسنم بطريقة المقاطع وطريقه المفاصل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		مراكز الثقل للمساحات (ذات المعادلات البيانيه والمساحات المركبه)	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		مقدمه عامه عن القوى وانواعها وتاثيراتها	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		محصلات القوى في المستوى الواحد (الملتقيه في نقطه واحدة والمتوازيه وغير الملتقية في نقطه واحده)	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		المزدوج (تعريفه وكيفيه ايجاده)	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		الاتزان (مقدمه عامه	نظري	امتحان

		، انواع ردود الافعال في المنشأت والتطبيقات عن الموضوع)			شهري
الحادي عشر	2	المسنمات (trusses) انواعها وايجاد القوى في الاعضاء الداخليه للمسنم بطريقة المقاطع وطريقه المفاصل		نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	2	مراكز الثقل للمساحات (ذات المعادلات البيانيه والمساحات المركبه)		نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	2	مقدمه عامه عن القوى وانواعها وتاثيراتها		نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	2	محصلات القوى في المستوى الواحد (الملتقيه في نقطه واحدة والمتوازيه وغير الملتقية في نقطه واحده)		نظري	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	2	المزدوج (تعريفه وكيفيه ايجاده)		نظري	امتحان شهري
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2	4	عزم القصور الذاتي للمساحات المفردة والمركبه		نظري	مناقشة و امتحان اني
الأسبوع الثالث + 4 + 5	8	الرسوم للقوى المحوريه وقوى القص وعزوم الانحناء في الاعتاب		نظري	اسئلة عامة
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10	10	الاجهادات تعريفها وتطبيقاتها الاجهاد نتيجه القوى المحورية الاجهاد نتيجه قوى القص الاجهاد نتيجه عزوم الانحناء		نظري	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الأسبوع الحادي عشر 15+14+13 12+	8	الانفعال تعريفه وتطبيقاته		نظري	امتحان شهري

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**Structural Analysis** **Strength of Materials** **Mechanics of Materials**
متطلبات خاصة	التطبيق العملي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the unit and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification. In this unit, a full review about tenses grammar is provided as well as sufficient exercises aiming to develop the listening and reading skills.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**اللغة الانكليزية II هـ ع س 209**
4. البرامج التي يدخل فيها	Second year
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	Annual
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9-أهداف المقرر : This course aims to enable students to practicing speaking English and writing articles, report, and business letter effectively as well as learning Grammar.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**New Headway Pre-Intermediate**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	1		**Unit One:** Getting to Know you (p.6) **Grammar and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثاني	1		**Unit One:** Getting to Know you (p.6) **Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثالث	1		Unit 2: Whatever makes you happy. **Grammar and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الرابع	1		Unit 2: Whatever makes you happy. **Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الخامس	1		Unit 3: what in the news. **Grammar (Past Simple and continuous) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السادس	1		Unit 3: what in the news. **Everyday English**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السابع	1		Exam		
الثامن	1		Unit 4: **Grammar (**Quantity**) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
التاسع	1		Unit 4: **Grammar (**some and any**) and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
العاشر	1		Unit 5: Looking forward **Grammar (**verb pattern**)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الحادي عشر	1		Unit 5: Looking forward **Grammar (**Future forms**)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثاني عشر	1		Unit 6: **Grammar (**what and like**)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports

Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 6: **Grammar (**comparative and superlative adjectives**)**		1	الثالث عشر
		Exam		1	الرابع عشر
		Review		1	الخامس عشر
					الفصل الثاني
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 7: **Grammar (** Present Perfect, ever and never**) Reading and Vocabulary**		2	**الأسبوع الأول 2 +**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 8: **Grammar (have to, should, and must). Reading and Vocabulary**		3	**الأسبوع الثالث 5 + 4 +**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 9 and 10: **Grammar (** Present Perfect and passive**) Reading and Vocabulary**		4	**الأسبوع السادس 10+9+8+7+**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 11 and 12: **Grammar (** Present Perfect continuous, conditional statements**) Reading and Vocabulary**		5	**الأسبوع الحادي عشر 15+14+13+ 12**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

الرسم والاظهار المعماري / المرحلة الثانية / د.م. سؤدد عبد الغني شياع

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**الرسم والاظهار المعماري**
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري والكتروني
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم معرفة انواع الاسقاط . -معرفة انواع الاظهارات الفنية .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقاديم مهارية اسبوعية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات المهارية المستمرة . - التدريبات والرسم في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل موقع البنايات واشكالها وايجاد طرق لرسمها . - تطوير قدرة الطالب على رسم البنايات بشكل صحيح .
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات. .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والفنية المتعددة .

- تنمية قدرة الطالب على رسم انواع البنايات .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول	3		محاضرة تعريفية	عملي	اسبوعي
الاول			رسم المساقط الافقية		
الثاني			رسم المقاطع		
الثالث			رسم واظهار الواجهات		
الرابع			امتحان عملي		
الخامس			الايزومترك		
السادس			رسم المستويات		
السابع			رسم الاقواس		
الثامن			امتحان ايزومترك		
التاسع			ايزومترك داخلي		
العاشر			ايزومترك خارجي بنايات		
الحادي عشر			المنظور ونقاط التلاشي		
الثاني عشر			منظور النقطتين		
الثالث عشر			منظور خارجي		
الرابع عشر			منظور داخلي		
الخامس عشر			امتحان		
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2			منظور متعدد النقاط+ المقطع المنظوري		
الأسبوع الثالث + 4 + 5			المقياس وفق المنظور÷ منظور النقطة الواحدة داخلي +تدريب علي التلوين		
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10			المنظور الداخلي متعدد +نقطتين + متعدد النقاط + التخطيط الكرافيكي		
الأسبوع الحادي عشر 15+14+13 12+			الظل والضوء+ انواعه +اشكاله + تدريبات على رسم الظلال +امتحان		
11. البنية التحتية					

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**كتاب الرسم والاظهار المعماري _** Perspective Drawing Handbook رسم المنظور) للمعماري جوزيف اميليو
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعرف الطالب على بعض جوانب المنظومات التقنيه والمتعلقه بالمعلومات البنائيه التي على المعماري الالمام بها من اجل تطوير قدرتهالتصميمه انشائياً يتم تعرف الطالب على النظم البنائيه والانشائيه بشكل عام، ومن ثم يتسلل بالمعرفه وبما يلائم طريقه ادراك المعماري لمبناه كغلافبيئي يتمتع بالمتانه والجمال والحمايه البيئيه. ذي علاقه من حيث الشكل والمضمون بالفعاليات والوظائف الاساسيه والثانويه للمبنى وذلك من خلال فهم وادراك معلومات عناصرهالاساسيه والثانويه ومكوناته التكميليه وصولا الى ادراك فهم المبنى ككل وبشكلعام ويتم التركيز على النظام الانشائيالمصمت وباستخدام مادة الطابوق الملائمة للبيئة والعمارة المحلية (وخاصة مدينةالمثنى كتعزيز للعماره المحلية) وذلك لتشكيل قاعدة معرفيه للطالب تؤهله لادراك العمليات التركيبية والتنفيذية . تضم المادة الدراسية جزئين الاول نظري يتعرض للمبادىء العامة (وبشكل خاص النظام المصمت) والثاني تطبيقي يتناول طرق التعبير عنالمشاكل التركيبية بلغة معمارية كتطبيق للمادة النظرية. يتخلل الدراسة زيارات موقعية ليتعرف الطالب على الواقع البنائي ونظرا لضيق لوقت واتساع المادة المقدمةللطالب، يتم تكليف كل طالب متابعة عملية بناء مسكن واعداد تقرير بذلك لزيادةالقاعدة المعرفية للطالب من الجانب العملي والتنفيذي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	تركيب مباني III
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي

6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على مناقشة أساليب البناء الانشائية ومواد البناء العالمية والمحلية وايجابيات وسلبيات التعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين خواص المواد وتوظيفها لراحه الانسان وأساليب البناء المتطورة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية, مسابقات أسئلة فكرية،امتحانات يومية،امتحانات شهرية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الأول والثاني	4		انواع الربط	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	4		انواع الجدران (مصمت، مجوف، خشب، غشائي، حجر)	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الرابع والخامس	4		الفتحات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس والسابع	4		الاسس بالجدار والارضية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثامن والتاسع والعاشر	4		التسقيف (عكادة ، كونكريت) مستوى قبو ، قبة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الحادي عشر	4		فتحة في السقف	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثاني عشر	4		التسطيح	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**د.محمد عبد الله انشاء مباني** **تركيب مباني د.زهير زاكو**
متطلبات خاصة	**زيارات موقعية لمواقع بناء مختلفة**

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

جعل الطالب مدركاً للاختصاصات المتعددة والمواضيع التي تلعب دوراً مهماً في العملية التصميمية مع توضيح المبادئ التصميمية الأساسية والعمليات والعوامل التي يتضمنها الفعل التصميمي ، وكذلك تعليم الطالب تطبيق المنطق لغرض يمكنه من ان يفكر بوضوح ويصل الى استنتاجات واستدلالات سليمه لتجنب التفكير غير السليم والخاطئ في عمله التصميمي .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	المنطق ومنهجية التصميم
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي والالكتروني
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالقوى والعزوم ومحصلتها	
ب- تحليل الهياكل	
ج-الاجهادات على البنايات	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		**توضيح اهداف المحاضرات وتعريف وتقسير المصطلحات**	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		**التصميم كعمليه عقلانيه وفكرية**	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		**أهميه التفكير العقلاني ومدى فاعليته في العمل التصميمي**	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		**أليه التفكير المنطقي والطرق المتبعة في التقيم المنطقي**	نظري	امتحان اني
الخامس	2		**ظواهر وانعكاسات تصميميه كما متواجدة في الطبيعة**	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		**التصميم كانعكاس للظروف الجغرافيه والفيزيائية وتاثيرهاعلى الانسان**	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		**التصميم كانعكاس للظروف الجغرافيه والفيزائية وتاثيرهاعلى الانسان**	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		**الحضاره اليونانيه القديمه والتأثيرات الكلاسيكيه في التفكير التصميمي**	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		**فيتروفيوس ومفهوم ترجمته للهندسه المعماريه والعناصر السته الرئيسيه)**	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		**عناصر النظام والترتيب وانعكاساتها في التصميم والتطبيقات عن الموضوع)**	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2		عناصر النسبه والتماثل وانعكاستها في التصميم	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	2		عناصر الملائمه والاقتصاد وانعكاساتها في التصميم	نظري	مناقشة و امتحان اني

الثالث عشر	2		استخدام اسلوب النقد كوسيله لتقييم العمل التصميم	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	2		عمل التصميم انعكاسات لرغبات ذاتيه ومتطلبات موضوعيه	نظري	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	2		شرح للمراحل المختلفه التي يتطلبها العمل التصميمي	نظري	امتحان شهري

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**Structural Analysis** **Strength of Materials** **Mechanics of Materials**
متطلبات خاصة	التطبيق العملي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تعرف الطالب على بعض جوانب المنظومات التقنيه والمتعلقه بالمعلومات البنائيه التي على المعماري الالمام بها من اجل تطوير قدرتهالتصميمه انشائياً يتم تعرف الطالب على النظم البنائيه والانشائيه بشكل عام، ومن ثم يتسلل بالمعرفه وبما يلائم طريقه ادراك المعماري لمبناه كغلافبيئي يتمتع بالمتانه والجمال والحمايه البيئيه. ذي علاقه من حيث الشكل والمضمون بالفعاليات والوظائف الاساسيه والثانويه للمبنى وذلك من خلال فهم وادراك معلومات عناصرهالاساسيه والثانويه ومكوناته التكميليه وصولا الى ادراك فهم المبنى ككل وبشكلعام ويتم التركيز على النظام الانشائيالمصمت وباستخدام مادة الطابوق الملائمة للبيئة والعمارة المحلية (وخاصة مدينةالمثنى كتعزيز للعماره المحلية) وذلك لتشكيل قاعدة معرفيه للطالب تؤهله لادراك العمليات التركيبية والتنفيذية . تضم المادة الدراسية جزئين الاول نظري يتعرض للمبادىء العامة (وبشكل خاص النظام المصمت) والثاني تطبيقي يتناول طرق التعبير عنالمشاكل التركيبية بلغة معمارية كتطبيق للمادة النظرية. يتخلل الدراسة زيارات موقعية ليتعرف الطالب على الواقع البنائي ونظرا لضيق لوقت واتساع المادة المقدمةللطالب، يتم تكليف كل طالب متابعة عملية بناء مسكن واعداد تقرير بذلك لزيادةالقاعدة المعرفية للطالب من الجانب العملي والتنفيذي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	تركيب مباني III
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي

6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على مناقشة أساليب البناء الانشائية ومواد البناء العالمية والمحلية وايجابيات وسلبيات التعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين خواص المواد وتوظيفها لراحه الانسان وأساليب البناء المتطورة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية, مسابقات أسئلة فكرية،امتحانات يومية،امتحانات شهرية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	4		**1-مفاهيم انشائية(عمليات البناء-طرق البناء)**	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثاني	4		**2-أنواع الأنظمة الانشائية**	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	4		**3- الجدار كعنصر انشائي (سلوك العنصر الانشائي تجاه الاجهادات المختلفه وطرق مقاومتها)**	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الرابع	4		**4- تصنيف الجدران انشائياَ، طرق التشيد**	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	4		**5-الفتحات في الجدران المشيده بالطابوق**	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	4		**6- الأسس**	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السابع	4		**7- الأرضية**	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثامن	4		**8- الارضيات العلويه (عكادة، خشب)**	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
التاسع	4		**9- الارضيات الخرسانه**	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
العاشر	4		**10- السقف**	نظري وعملي	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**د.محمد عبد الله انشاء مباني** **تركيب مباني د.زهير زاكو**
متطلبات خاصة	**زيارات موقعية لمواقع بناء مختلفة**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

دراسة العبارات والجمل الرياضية والمجموعات وعملياتها والعلاقات والدوال والمصفوفات لتهيئة الطالب للتعامل مع العمليات الرياضية مستقبلا بشكل منطقي رياضي صحيح وتدريبه على العمليات على المصفوفات والمعادلات الخطية وطرق العد .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	الانشاءات I
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالقوى والعزوم ومحصلتها	
ب- تحليل الهياكل	
ج-الاجهادات على البنايات	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		مقدمه عامه عن القوى وانواعها وتاثيراتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		محصلات القوى في المستوى الواحد (الملتقيه في نقطه واحدة والمتوازيه وغير الملتقية في نقطه واحده)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		المزدوج (تعريفه وكيفيه ايجاده)	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		الاتزان (مقدمه عامه ، انواع ردود الافعال في المنشأت والتطبيقات عن الموضوع)	نظري	امتحان اني
الخامس	2		المسنمات (trusses) انواعها وايجاد القوى في الاعضاء الداخليه للمسنم بطريقة المقاطع وطريقه المفاصل	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		مراكز الثقل للمساحات (ذات المعادلات البيانيه والمساحات المركبه)	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		مقدمه عامه عن القوى وانواعها وتاثيراتها	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		محصلات القوى في المستوى الواحد (الملتقيه في نقطه واحدة والمتوازيه وغير الملتقية في نقطه واحده)	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		المزدوج (تعريفه وكيفيه ايجاده)	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		الاتزان (مقدمه عامه	نظري	امتحان

		، انواع ردود الافعال في المنشأت والتطبيقات عن الموضوع)			شهري
الحادي عشر	2	المسنمات (trusses) انواعها وايجاد القوى في الاعضاء الداخليه للمسنم بطريقة المقاطع وطريقه المفاصل		نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	2	مراكز الثقل للمساحات (ذات المعادلات البيانيه والمساحات المركبه)		نظري	مناقشة و امتحان اني
الثالث عشر	2	مقدمه عامه عن القوى وانواعها وتاثيراتها		نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	2	محصلات القوى في المستوى الواحد (الملتقيه في نقطه واحدة والمتوازيه وغير الملتقية في نقطه واحده)		نظري	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الخامس عشر	2	المزدوج (تعريفه وكيفيه ايجاده)		نظري	امتحان شهري
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2	4	عزم القصور الذاتي للمساحات المفردة والمركبه		نظري	مناقشة و امتحان اني
الأسبوع الثالث + 4 + 5	8	الرسوم للقوى المحوريه وقوى القص وعزوم الانحناء في الاعتاب		نظري	اسئلة عامة
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10	10	الاجهادات تعريفها وتطبيقاتها الاجهاد نتيجه القوى المحورية الاجهاد نتيجه قوى القص الاجهاد نتيجه عزوم الانحناء		نظري	الواجبات الجماعية+ مناقشة
الأسبوع الحادي عشر 15+14+13 12+	8	الانفعال تعريفه وتطبيقاته		نظري	امتحان شهري

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**Structural Analysis** **Strength of Materials** **Mechanics of Materials**
متطلبات خاصة	التطبيق العملي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the unit and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification. In this unit, a full review about tenses grammar is provided as well as sufficient exercises aiming to develop the listening and reading skills.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**اللغة الانكليزية II هـ ع س 209**
4. البرامج التي يدخل فيها	Second year
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	Annual
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9-أهداف المقرر : This course aims to enable students to practicing speaking English and writing articles, report, and business letter effectively as well as learning Grammar.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**New Headway Pre-Intermediate**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	1		**Unit One:** Getting to Know you (p.6) **Grammar and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثاني	1		**Unit One:** Getting to Know you (p.6) **Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثالث	1		Unit 2: Whatever makes you happy. **Grammar and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الرابع	1		Unit 2: Whatever makes you happy. **Listening and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الخامس	1		Unit 3: what in the news. **Grammar (Past Simple and continuous) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السادس	1		Unit 3: what in the news. **Everyday English**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
السابع	1		Exam		
الثامن	1		Unit 4: **Grammar (**Quantity**) and Vocabulary**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
التاسع	1		Unit 4: **Grammar (**some and any**) and reading**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
العاشر	1		Unit 5: Looking forward **Grammar (**verb pattern**)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الحادي عشر	1		Unit 5: Looking forward **Grammar (**Future forms**)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports
الثاني عشر	1		Unit 6: **Grammar (**what and like**)**	Lecturing, Discussions & Exercises	Test, quizzes, and reports

Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 6: **Grammar (**comparative and superlative adjectives**)**		1	الثالث عشر
		Exam		1	الرابع عشر
		Review		1	الخامس عشر
					الفصل الثاني
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 7: **Grammar (** Present Perfect, ever and never**) Reading and Vocabulary**		2	**الأسبوع الأول 2 +**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 8: **Grammar (have to, should, and must). Reading and Vocabulary**		3	**الأسبوع الثالث 5 + 4 +**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 9 and 10: **Grammar (** Present Perfect and passive**) Reading and Vocabulary**		4	**الأسبوع السادس 10+9+8+7+**
Test, quizzes, and reports	Lecturing, Discussions & Exercises	Unit 11 and 12: **Grammar (** Present Perfect continuous, conditional statements**) Reading and Vocabulary**		5	**الأسبوع الحادي عشر 15+14+13+ 12**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

الرسم والاظهار المعماري / المرحلة الثانية / د.م. سؤدد عبد الغني شياع

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	**الرسم والاظهار المعماري**
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري والكتروني
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم معرفة انواع الاسقاط . -معرفة انواع الاظهارات الفنية .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقاديم مهارية اسبوعية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات المهارية المستمرة . - التدريبات والرسم في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل موقع البنايات واشكالها وايجاد طرق لرسمها . - تطوير قدرة الطالب على رسم البنايات بشكل صحيح .
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات. .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والفنية المتعددة .

- تنمية قدرة الطالب على رسم انواع البنايات .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول	3		محاضرة تعريفية	عملي	اسبوعي
الاول			رسم المساقط الافقية		
الثاني			رسم المقاطع		
الثالث			رسم واظهار الواجهات		
الرابع			امتحان عملي		
الخامس			الايزومترك		
السادس			رسم المستويات		
السابع			رسم الاقواس		
الثامن			امتحان ايزومترك		
التاسع			ايزومترك داخلي		
العاشر			ايزومترك خارجي بنايات		
الحادي عشر			المنظور ونقاط التلاشي		
الثاني عشر			منظور النقطتين		
الثالث عشر			منظور خارجي		
الرابع عشر			منظور داخلي		
الخامس عشر			امتحان		
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2			منظور متعدد النقاط+ المقطع المنظوري		
الأسبوع الثالث + 4 + 5			المقياس وفق المنظور÷ منظور النقطة الواحدة داخلي +تدريب علي التلوين		
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10			المنظور الداخلي متعدد +نقطتين + متعدد النقاط + التخطيط الكرافيكي		
الأسبوع الحادي عشر 15+14+13 12+			الظل والضوء+ انواعه +اشكاله + تدريبات على رسم الظلال +امتحان		
11. البنية التحتية					

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**كتاب الرسم والاظهار المعماري _** Perspective Drawing Handbook رسم المنظور) للمعماري جوزيف اميليو
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

اللغه الانكليزيه / المرحله الرابعه

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	لغه انكليزيه
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الأول والثاني /2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعه
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر : رفع مستوى الطلبه بمهارات اللغه الانكليزيه	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	1		Participle clauses	online	Q&A
الثاني	1		Past habits	online	Q&A
الثالث	1		Taq questions	online	Q&A
الرابع	1		connectors	online	Q&A
الخامس	1		First test	online	
السادس	1		punctuations	online	Q&A
السابع	1		Countable and uncountable	online	Q&A
الثامن	1		Defining and non defining clauses	online	Q&A
التاسع	1		Second test	online	
العاشر	1		Modal verbs	online	Q&A
الحادي عشر	1		Two words verbs	online	Q&A
الثاني عشر	1		presentations	online	Q&A
الثالث عشر	1		Sentence pattern	online	Q&A
الرابع عشر	1		مراجعه		
الخامس عشر	1		اختبار		
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2	2		Verb tenses	online	Q&A
الأسبوع الثالث + 4 + 5	3		Future tense	online	Q&A
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10	5		Narrative tenses	online	Q&A
الأسبوع الحادي عشر 15+14+13 12+	5		Questions and negative	online	Q&A
11. البنية التحتية					

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**New-headway Upper intermediate** **Online sources**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

التصميم المعماري لقسم هندسة العمارة / المرحلة الرابعة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
9-أهداف المقرر :	
1- تصميم مشروع مستشفى سعة 200 سرير وذلك لتعريف الطلبة بالحل الوظيفي والانشائي وتفاصيل المنشات الصحية	
2- تصميم مشروع إسكان (محلة سكنية 650) وحدة سكنية وذلك لتعريف الطلبة بالحل الوظيفي والانشائي والخدمي والفني للمنشات السكنية	
3-عمل الامتحانات الصفية المتضمنة مشاريع صغيرة وذلك لتعريف الطالب بضرورة العمل ضمن مدة قصيرة مع تحقيق الحل الوظيفي والشكلي للمشاريع الخدمية الصغيرة	
4- الواجبات البيتية وذلك لتقوية مهارات الطالب وتطبيق ماتعلمه خلال المحاضرات	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على فهم الوظيفة المعمارية. - اكتساب مهارة توزيع الهيكل الانشائي للاشكال البسيطة والمعقدة. -تقديم مفاهيم لتاويل شكل المبنى.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقاديم تقييم مستمر. امتحانات يومية.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . -العصف الذهني داخل المراسم. - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . -استخدام المصادر العربية والأجنبية المعتمدة.
طرائق التقييم
-المشاركة في قاعة الدرس. -تقديم الأنشطة -اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة -الالتزام بالحضور.
ج- مهارات التفكير -تتم من خلال طرح الأسئلة الفكرية والقدرة على حلها وتقديم مختلف البدائل.
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على الرسم اليدوي. - تنمية قدرة الطالب على برامج الحاسب الالكتروني وخاصة برامج التصميم المعماري. - تنمية قدرة الطالب على الرسم المعماري. - تطوير قدرة الطالب على الاظهار وابهار المتلقي من خلال تطوير اسلوب النقاش.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
	12ساعة اسبوعيا	تعلم كيفية تصميم المشاريع الصحية	مشروع مستشفى سعة 200 سرير	طريقة تقديم عملي / شيتات	تقييم مستمر
الاول		دراسات ميدانية	تقديم اولي دراسات		
الثاني			نقد		
الثالث			تقديم فاينل دراسات		
الرابع		معرفة كيفية انشاء الفكرة التصميمية والدلالة والرمز لخلق تكوينات شكلية وحلها وظيفيا وانشائيا وفق المعايير العالمية	تقديم الفكرة والدلالة		
الخامس			تقديم مخططات		
السادس			تقديم واجهات ومقاطع		
السابع			نقد		
الثامن			تقديم مناظير وموديل		
التاسع			نقد		
العاشر			امتحان صفي		
الحادي عشر			نقد		
الثاني عشر			تقديم بري فاينل مخططات		
الثالث عشر			نقد		
الرابع عشر			تقديم بري فاينل واجهات ومقاطع ونقد		
الخامس عشر			تقديم نهائي		
الفصل الثاني					
الاول	12ساعة اسبوعيا	تعلم تصميم مشاريع الاسكان	مشروع اسكان في مدينة السماوة بعدد 650 وحدة سكنية		
الثاني		دراسات ميدانية	التقديم الاولي		
الثالث			التقديم النهائي للدراسات		
الرابع		معرفة كيفية انشاء الفكرة التصميمية والدلالة والرمز لخلق تكوينات شكلية وحلها وظيفيا وانشائيا وفق المعايير العالمية	تقديم اولي للفكرة		
الخامس			تقديم الشكل النهائي		
السادس			التقديم الاولي للمخططات		
السابع			التقديم الثاني للمخططات		
الثامن			امتحان صفي		
التاسع			نقد		

العاشر			تقديم المقاطع		
الحادي عشر			نقد		
الثاني عشر			تقديم المناظير والموديل		
الثالث عشر			نقد		
الرابع عشر			امتحان صفي ثاني		
الخامس عشر			التقديم النهائي		

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**نيوفيرت عربي وانكليزي** **تايم سيفر** **التصميم الحضري**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	زيارات ميدانية لمواقع المشاريع المقترحة

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تصميم الفضاءات الخارجية/المرحلة الرابعة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي/ الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
9-أهداف المقرر :	
-تعريف الطلبة بعمل المفاهيم المرتبطة بعمارة الفضاءات الخارجية.	
-عمل المخططات الشكلية على المستويين الثنائي والثلاثي الابعاد.	
-عمل المخططات التفصيلية.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم -اكتساب القدرة على تصميم المشاريع الخارجية والمتنزهات . - إيجاد الحل الوظيفي لمنظومات الحركة. -التوفيق بين الفعاليات الخارجية وأماكن الحركة والجلوس الخارجية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقاديم تقييم مستمر
طرائق التعليم والتعلم
- تقاديم أسبوعية. - واجبات صفية وامتحانات . - مناقشات المشاريع.
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة الالتزام بالحضور
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• الشرح على المشاريع وتحديد اماكن القوة والضعف. • تكليف الطلبة بعمل الدراسات الموقعية. • اختبار الطلبة من خلال مناقشة مشاريعهم والاجابة على الاسئلة.
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- قدرة الطالب على استخدام برامج التصميم.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على الاظهار المعماري.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					
الثامن					
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2	4 ساعات اسبوعيا		تصميم متنزه محلي في مدينة السماوة	تقاديم عملية تتم مناقشتها واعطاء الملاحظات لتقويمها	تقييم مستمر
الأسبوع الثالث + 4 + 5			تقديم دراسات عن المشروع ميدانية		
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10			امتحان مع تقاديم ونقد ومناقشات		
الأسبوع الحادي عشر 15+14+13 12+			امتحان مع تقاديم ونقد ومناقشات وتقديم نهائي		
11. البنية التحتية					

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**تايم سيفر فور لاندسكيب اركتكجر** **نيوفيرت** **تايم سيفر**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	دراسات ميدانية ومشروع موجه لخدمة مدينة السماوة

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

نظريات التصميم الحضري قسم هندسة العمارة/المرحلة الرابعة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي/ الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
9-أهداف المقرر :	
-إعطاء مقدمة لطالب المرحلة الرابعة عن ماهية التصميم الحضري التي سيدرسها لاحقا في المرحلة الخامسة.	
-إيضاح الفرق بين التصميم الحضري والتخطيط الحضري إضافة الى النظريات المتعلقة بالتصميم الحضري عبر العصور.	
-تطوير الطالب للانتقال من مرحلة التصميم على المقياس الصغير الى المقياس المتوسط والكبير.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة على تحليل البنى الحضرية. - اكتساب القدرة على اعداد التقارير بأسلوب تحليلي. -امكانية التصميم على مقياس اكبر.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع -اعداد التقارير العلمية. -المناقشات اثناء الدرس.
10- طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . -اعتماد المصادر العربية والعالمية.
11- طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة الالتزام بالحضور
ج- مهارات التفكير
- العصف الذهني اثناء المحاضرات لحل مشكلة معينة ترتبط بالواقع. تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
12- طرائق التعليم والتعلم
• تحليل بنى حضرية ضمن المدن العراقية وشرحها باسلوب بسيط لسهولة الفهم واختبار الطلبة ضمن النقاشات اليومية. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع برامج الحاسب الالي. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المكتبة وايجاد المصادر. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					
الثامن					
التاسع					
العاشر					
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2	ساعتان اسبوعيا	التعرف على اساسيات التصميم الحضري وتاريخ ظهورة والنظريات المرتبطة به	التصميم الحضري والمدينة تاريخ التصميم الحضري	القاء محاضرة وتفاعل الطلبة من خلال الاسئلة	امتحان يومي
الأسبوع الثالث + 4 + 5	ساعتان اسبوعيا	التمييز بين المصطلحات (التصميم, التخطيط,المدينة,الفضاء, المكان)	الفضاء والمكان نظريات التجديد الحضري التخطيط الحضري	القاء محاضرة وتفاعل الطلبة من خلال الاسئلة	أسئلة تفاعلية
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10	ساعتان اسبوعيا	معرفة كبار المعماريين والمنظرين ضمن هذا الحقل المعرفي	مراحل التطوير الحضري لي كوربوزيه وفرانك لويد رايت	القاء محاضرة وتفاعل الطلبة من خلال الاسئلة	حضور ومناقشة التقارير

			سياسات التجديد الحضري ليون كرير وكنزو تانج		
الأسبوع الحادي عشر 15+14+13 12+	ساعتان اسبوعيا	الاطلاع على احدث النظريات المرتبطة بالتصميم الحضري والاستدامة الحضرية	العقلانية والتجريبية والظاهراتية المدينة المتضامة النمو الحضري الذكي الاستدامة الحضرية	القاء محاضرة وتفاعل الطلبة من خلال الاسئلة	امتحان فصلي

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**Urban design** **Emerging concepts of urban space design** **Responsive environment**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

مادة تقنيات بناء متقدمة هي احدى المواد التي يتعرف من خلالها الطالب على التقنيات الحديثة للبناء والانشاء والاساليب المبتكرة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات بناء متقدم
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا- 20 ساعة للفصل الدراسي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-9-18
9-أهداف المقرر :	
تعريف الطالب باتقنيات البناء الحديث	
تعريف الطالب باساليب الانشاء الحديثة	
تعريف الطالب بالعلاقة بين عمل المهندس الانشائي وعمل مهندس العمارة في التصميم	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		مقدمة		
الثاني	2		مقدمة عن المباني العالية		
الثالث	2		نظام الاطر الجاسئة-1		
الرابع	2		نظام الاطر الجاسئة-2		
الخامس	2		تصميم		
السادس	2		نظام الاعمدة الضخمة-1		
السابع	2		نظام الاعمدة الضخمة-2		
الثامن	2		تصميم		
التاسع	2		امتحان		
العاشر	2		امتحان تقديم العروض		
الحادي عشر	2		الطباعة ثلاثية الابعاد-1		
الثاني عشر	2		الطباعة ثلاثية الابعاد-2		
الثالث عشر	2		تصميم		
الرابع عشر	2		امتحان		
الخامس عشر	2		مراجعة		
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2	4		القوس الانشائي		
الأسبوع الثالث + 4 + 5	4		النظم الانشائيةالبسيطة		
الأسبوع السادس +7+8+9+ 10	8		امتحان + نظام النواةالمركزية		
الأسبوع	8		الانظمة المهجنة +		

الحادي عشر 15+14+13 12+			امتحان		

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	- Structural Analysis and Design of Tall Buildings: Steel and Composite Construction Book by Bungale S. Taranath - Tall Building Structures: Analysis and Design Book by Bryan Stafford Smith
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتناول الموضوع معلومات عامة عن الأسكان كجزء مهم من تخطيط المدينة ويبتديء بتحليل المسكن ثم الديموغرافيا الأسكانية وبعدها يتناول المجمعات السكنية وطريقة تنظيم هذه المجمعات والتكوينات والحركة ويتناول كذلك مبد أوحدة الجيرة معناها ومعاييرها والخدمات العامة فيها.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	الاسكان
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالمعلومات العامة عن الاسكان ب- التعرف على المبادئ الاساسية في تخطيط المدينة ج- تحليل المسكن والمعايير الخاصة بتصميم المجمعات السكنية	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
• المعرفة والفهم لمبادىء تصميم الوحدة السكنية • اكتساب القدرة في تصميم المجمعات السكنية. • اكتساب مهارة في احتساب وتحديد البنى التحتية .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	• **METRIC HANDBOOK PLANNING AND DESIGN DATA. David Adler. Architectural Press, Second edition, 1999.** • **Abelson, P., 2009. Affordable housing: concepts and policies. Economic Papers: A journal of applied economics and policy, 28(1), pp.27-38.** • **Yosef, R.M.S., 2002. Design Criterions for Low-Income Housing.** • **Gooch, Allen & Pat(2002). Allen and Pat Gooch's Earthship, Webring, Inc.. New Mexico, U.S.A. (www.gradyallengooch.com)** • **Downton, Paul F.(1997), "The City Can Save The World". Ecopolis ,1997.U.S.A. (www.Ecopolis.com)**
متطلبات خاصة	اجراء تصاميم تجريبية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		تعريف السكن، الأسكان، مفهوم السكن منفرد الأسر ومتعدد الأسر.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		تعريف المسكن والمفهوم المعنوي للسكن.	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		تطور السكن الأفقي والعمودي مع نماذج للبيئة المحلية أفقي / عمودي .	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		الأنماط السكنية (الشكلية) الأفقية والعمودية .	نظري	امتحان اني
الخامس	2		الكثافة السكانية– تعاريف أرتباطات ومؤثرات.	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		العائلة والأسرة في التخطيط الأسكاني .	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		مفهوم الحيزية المكانية في السكن.	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		الخصوصية وعدم الشرفية ومفهوم الفضاء المحمي (الخاص والعام في الأسكان منفرد ومتعدد الأسر).	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		المفهوم الفلسفي للسكني و(الأتجاهات، الأرتباط بها، الأمتدادات، وعلاقتها بالفضاء الحضري في السكن) .	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		المكان في السكن،العتبة، الحدود، وعلاقتها بالخصوصية	نظري	امتحان شهري

			والفضاء المحمي وتدرج الخاص والعام، الهوية والشخصية .		
الحادي عشر	2		المحلات السكنية، تدرجها واقسامها.	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	2		المعايير الاسكانية وبعض محددات الاسكان عالي الكثافة في مفاهيم الحركة العمودية والاخلاء الاضطراري ومحددات الحريق وبعض خصوصيات السكن في مناطق الحارة الجافة .		
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					
الفصل الثاني					
الأسبوع الأول + 2					
الأسبوع الثالث + 4 + 5					
الأسبوع السادس +1+9+8+7 0					
الأسبوع الحا دي عشر 15+14+13 12+					

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

مناقشة ودراسة تطور العمارة بجانبيها النظري والتطبيقي فترة ما بعد الثورة الصناعية والثور الفرنسية على أساس التأثيرات كالهندسة والتخطيط والتطورات العلمية والتكنولوجية في الأنشاء والمواد الإنشائية وتطورات الأقتصاد والتغيرات العميقة في البناء الاجتماعي وتطورات الفنون التشكيلية والتطبيقية الكبيرة فضلاً عن التطور الكبير في تأثير البناء النظري كخلفية للمنتج المعماري. كما سيتم التذكير باستمرار بأهم الأحداث الاجتماعية والسياسية والثقافية كل ما جاء أعلاه سيطرح كنظرية غربية (أوربية بالدرجة الأولى وأمريكية بالدرجة الثانية مع بيان تجارب دول أخرى كاليابان وأمريكا الجنوبية). كذلك فأننا سنتذكر بواقع حال العمارة العراقية (الماضي، الحاضر) ومناقشتها على أساس ماورد وما تم تحقيقه في الغرب لصالحهم وما هو أساس ومهم لصالحنا في بلورة فهم مشترك للعلاقات المعتمدة حديثاً والواردة ذكرها في أعلاه للتأكيد على أهمية المحلية والتجربة الخاصة.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	**نظريات عمارة هـ ع هـ ٤٠٧**
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة العمارة
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + الكتروني
٦. الفصل / السنة	فصلي -اول /ثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. –الجزء الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول + ٢ + ٣	٢		الجذور التاريخية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر مع بيان تأثير الثورة الصناعية والثورة الفرنسية على الاقتصاد والبناء الاجتماعي بشكل عام في المجتمعات الأوربية والعمارة بشكل خاص.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
الأسبوع الرابع + ٥	٢		التقدم العلمي والصناعي والفنون / حركة الفن الجديد والعقلانية في بداية القرن العشرين.	**محاضرة +تقارير**	**تقييم التقارير**
الأسبوع السادس	٢		التحديث والحداثة.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
الأسبوع السابع	٢		التطورات الفنية بين القرنين التاسع عشر والعشرين.	**محاضرة +تقارير**	**تقييم التقارير**

الأسبوع الثامن	٢		الأسلوب العلمي والبا هاوس.	**محاضرة +تقارير**	**تقييم التقارير**
الأسبوع التاسع	٢		تخطيط المدن في القرن العشرين / البدايات.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
الأسبوع العاشر	٢		العمارة الأمريكية / ناطحات السحاب والجذور التاريخية في مدرسة شيكاغو.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
الأسبوع الحادي عشر	٢		تطورات العمارة المرافقة للحركة الحديثة لما قبل الحرب العالمية الثانية (تأثير السلطة).	**محاضرة +تقارير**	**تقييم التقارير**
الأسبوع الثاني عشر +١٣+ ١٤	٢		عولمة عمارة الحركة الحديثة وتجارب ما بعد الحرب العالمية الثانية.	**مناقشة**	**تقييم**
الأسبوع الخامس عشر	٢		مراجعة	**مناقشة**	**امتحان**

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	A Primer on Theory in Architecture **A Theory of Architecture** A Primer on Theory in Architecture
متطلبات خاصة	**تشمل الورش والدوريات والمواقع الالكترونية ذات الاختصاص**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**الدراسات الميدانية – ومحاضرات من قبل أساتذة زائرين ومختصين**

١٢. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	خدمات صوتية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
9-أهداف المقرر :	
1قادر على تصميم قاعات سمعية كفوءة صوتياً ذو معلومات تمكنه من التغلب على المشاكل الصوتية في تصميم القاعات السمعية القدرة على تطويع مفردات التصميم الداخلي للفضاءات السمعية في رفع كفاءة الاداء الصوتي.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
الاول				مقدمة في الصوتيات	
الثاني				طريق قياس شدة الصوت	
الثالث				الصوت في الفراغات المغلقة	
الرابع				امتصاص الصوت	
الخامس				الارتداد في الصوت	
السادس				تصميم قاعات الاستماع	
السابع				الشكل الداخلي لقاعات الاستماع	
الثامن				امتحان شهر اول	
التاسع				المواصفات الشكلية للفضاءات الكلامية	
العاشر				قاعات الحديث	
الحادي عشر				الضوضاء	
الثاني عشر				الصوت في الفضاء الخارجي	
الثالث عشر				تقليل انتقال الضوضاء في الفضاء الخارجي	
الرابع عشر				العزل الصوتي	
الخامس عشر				امتحان شهر ثاني	

- تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص المنشورة للطلبة ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يتم دراسة العمارة العربية الاسلامية لكونها العمارة التي نتجت كاستجابة الى مجتمعات عربية تطبق مفاهيم الدين الاسلامي بكل جوانب الحياة. و نحن هنا ندرس ذلك الطراز من العمارة لكوننا ضمن ذلك النسيج المجتمعي العربي الاسلامي, فهي عمارتنا و هي التي نسكن و نعمل و نتحرك ضمن مشيداتها و وفق النسق التصميمي و التخطيطي الذي انتج بها. معرفة تاريخ وفلسفة العمارة العربية الاسلامية سيعطي ادراكا اعمق عن خصائص وطبيعة البيئة العمرانية التي نعيش بها و كذلك يقدم سبيلا لفهم و ادراك تشكيل و تركيب و معالجات العناصر المتبعة فيها, و من ثم ادراك اهمية هذه العمارة كجزء من الارتباطات الشخصية و العمق التراثي و الحضاري للمستعمل و المستفيد والدارس.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	عمارة عربية و اسلامية I
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالعلاقة الترابطية بين التصميم المعماري و التراث الاسلامي و خصائصه	
ب- عناصر العمارة الاسلامية و دورها في التشكيل المعماري المحلي	

ج- العناصر التصميمية و الانشائية و تطبيقاتها

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب المعرفة للتعامل كمعماري مع عناصر التراث والعناصر الاسلامية والخصائص المحلية التي مر بها خلال المراحل الزمنية و الملائمة بها على التصميم المعماري . - ستقدم خطوة مهمة لطالب العمارة لاستيعاب خصائص تصميمية وبنائية متميزة بكل خصائصها التي بزغت كاستجابات الى عادات محلية مجتمعية و سلوكية للمجتمع العربي الاسلامي. -وكيف نجحت في الاستجابة لتلك العادات وترجمتها بشكل سطوح و فضاءات و الوان و محاور حركة و اتجاه و حجم و موضع الفتحات اضافة الى مفاهيم الشكل و تجميع الكتل و التوجيه, و التي جميعا عملت على صياغة نوع جديد هو العمارة العربية الاسلامية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		مقدمه عامه عن العمارة العربية و الاسلامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		نشأة العمارة العربية الاسلامية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		اقليم المنطقة العربية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		(مقدمه عامه ، تخطيط تجميعي للوحدات السكنية و محاور الحركة و الساحات والتطبيقات عن الموضوع)	نظري	امتحان اني
الخامس	2		معماريا تطبيقات العمارة العربية و الاسلامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		تخطيطيا تطبيقات العمارة العربية و الاسلامية	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		مقدمه عامه عن تأثيرات الدين على جميع التصميم بكل أجزاءه و عناصره داخليا و خارجيا و تطبيقاتها الحديثة بيئيا	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		شكل وعدد الفضاءات للوحده السكنية مرورا بمحاور الحركة و تنظيم ساحات التجمعات داخل نسيج المدينة	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		مناقشة مشروع تطبيقي	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		مشروع كنشاط اضافي- تقرير	نظري	امتحان شهري

				طلابي	

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**موسوعة العمارة العربية الاسلامي**
متطلبات خاصة	التطبيق العملي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

11. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	20

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تهدف المادة تعريف الطالب بالامور التنفيذية الخاصة بعمل المعماري كمنسق لجميع الاختصاصات الداخلة في اعمال التنفيذ عموما, وكمنتج للاعمال التصميمية في الافكار الاولية المطروحة وموازنتها الاقتصادية ومن ثم إعداد التصاميم التفصيلية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
3. اسم / رمز المقرر	مواصفات وتخمين
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	22
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9-أهداف المقرر :	
أ- تعريف الطالب بالامور التنفيذية الخاصة بعمل المعماري. ب- توسيع ادراك الطالب كمنسق لجميع الاختصاصات الداخلة في اعمال التنفيذ عموما ج- تعريف الطالب على انواع المقاولات الانشائية والاساليب والاسس المعتمدة في تقديرات وحسابات الكلف التخمينية البنائية	

د- تعليم الطالب في اعداد وتنظيم جداول الكميات والمواصفات العامة والخاصة وتفاصيل شروط المقاولات

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
• المعرفة والفهم بالامور التنفيذية الخاصة بعمل المعماري • اكتساب القدرة في الاعمال التصميمية و الافكار الاولية المطروحة وموازنتها الاقتصادية. • اكتساب مهارة في إعداد التصاميم التفصيلية. • اعداد وتنظيم جداول الكميات والمواصفات العامة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	1. **Civil Engineering and Costing, S.P. Mahajan, 624. 1042, M214.** 2. **Estimating Building and Construction, 692.5, H816, 73-119.** 3. **Civil Engineering Estimating and Costing, V.N. VANZIRANI, S.P. CHANDOLA, first edition, 1982**
متطلبات خاصة	حساب جداول الكميات التخمينية للاعمال البنائية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	30

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
الاول	2		محاضرة تعريفية عن التخمين بجزئية التفصيلي والعام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2		اطراف العمل الهندسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2		الوثائق القانونية للمناقصات والمقاولات الانشائية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2		مكونات الحقل البنائي ومراحل العمل	نظري	امتحان اني
الخامس	2		انواع المقاولات الانشائية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2		تقديرات الكلفة البنائية والاسس التي يرتكز عليها التخمين التفصيلي	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2		الزيادة في كلفة المشاريع ، وتنظيم جداول الكميات	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2		اعداد وتنظيم جداول الكميات وقائمة بالاعمال التفصيلية	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2		كلفة المواد والعمل في الودة القياسية	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2		تفاصيل حساب كلفة المواد الاولية	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2		تفاصيل الشروط والمواصفات الفنية	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
الخامس عشر					
الفصل الثاني					

الأسبوع الأول + 2					
الأسبوع الثالث + 4 + 5					
الأسبوع السادس 1+9+8+7+ 0					
الأسبوع الحا دي عشر 15+14+13 12+					

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تهدف المادة اطلاع الطلبه على ابرز النظريات في التصميم (بشكل عام) والمتداخلة مع مجالا عديدة كالصناعة والفنون التطبيقية وغيرها ودراسة تبلورها منذ مطلع القرن العشرين وحتى مطلع القرن الحادي عشر والتركيز على نظريات ومدارس التصميم المعماري وتبلور فكرة ومفهوم (فصل التصميم) والانتقال من افكار الفنون الجميلة عبر عدد من الحركات والمدارس الى مدرسة الباهوس وطروحات التصميم – وتأثير فلسفة العلم وانواع افكار المنطق الموظفة فيه في تطور المنهجية العلمية في البحث العلمي وانتقالها الى توجهات التصميم المعماري وظهورها وتطور استراتيجيات التصميم في المدارس المعمارية وطروحات كريستوفر الكسندر, ومن ثم التأثيرات من مجال الانسانيات واللغة والنظرية البنيوية ونشوء افكار التصميم باستفادة العمارة من علاقات التركيب والتنظيم في المجال اللغوي وفكر ما بعد البنيوية والفكر التفكيكي وحركة الطي والتطرق الى تطور اساليب التصميم باستخدام الحاسوب وسيتم تطوير المادة الى طرح وتحليل ابرز البرامجيات في مجال التصميم وافاقة باستخدام الحاسوب ومفهوم الواقع الافتراضي وطرح التجربة العراقية المعاصرة في مجال التصميم المعماري وهدف تحقيق هويه العمارة العراقية المعاصرة.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	**نظريات التصميم المعماري الرمزهـ ع هـ ٥٠٥**
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة العمارة
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + الكتروني
٦. الفصل / السنة	فصلي /الفصل الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١

٩-أهداف المقرر :

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل .

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. -الجزء الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٦ اسابيع	٢		هو دراسة فعل التصميم (بشكل عام والتصميم المعماري بشكل خاص) كما يظهر في مطلع القرن العشرين وتأثير الفكر العقلاني ومنهجية العلوم عليه ، أنواع التفكير المنطقي الموظفة فيه ويكون الاساس في الدراسة ايضاح نوع الفلسفة المؤدية الى التوجه المحدد حيث يتم دراسة تأثير فلسفة العلم في التوجه العقلاني.	محاضرة نظرية	مناقشة
الجزء الثاني					
٥ اسابيع	٢		الجزء الثاني يرتبط بدراسة التصميم (بشكل عام والتصميم المعماري بشكل خاص) ضمن مؤثرات العلوم الانسانية عليه واثر فلسفة الجمال ، والميتافيزيقيا والالسنيات وخاصة النظريات البنيوية ، الدلالية والتفكيكية ودراسة ارتباط بشكل وثيق بالنظرية النقدية (ويستكمل طرح الموضوع في الفصل الثاني بمادة نظرية النقد) وتتم دراسة الانتقال بين التوجهين الحاصل عند منتصف القرن العشرين من خلال نظرة	محاضرة +تقارير	تقييم التقارير

			اشمل الى دراسة ً النظريتين القديمة والجديدة للعلم والعالم.		
٤ اسابيع	**٢**		وتطرح في نهاية الفصل المتغيرات المؤثرة على " التصميم " بشكل عام والتصميم المعماري بشكل خاص المتأتية من تطور المعلوماتية ووسائل الاتصال واستخدام الحاسوب ، وتحليل نوع الحاسوب وتحليل نوع الفلسفة المرتبطة بهذا التاثير ، وعلاقتهما بالتوجهين السابقين.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**

١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	Not Interesting On the Limits of Criticism in Architecture Architecture Beyond Criticism Expert Judgment and Performance Evaluation
متطلبات خاصة	**تشمل الورش والدوريات والمواقع الالكترونية ذات الاختصاص**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**الدراسات الميدانية – ومحاضرات من قبل أساتذة زائرين ومختصين**

١٢. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

ويتم التركيز في هذه المادة على اطلاع الطلبة على ابرز نظريات النقد المؤثرة في مجالات العمارة وايضاح نوع ارتباط كل من "نظريه النقد" " والنظرية" "ونظرية العمارة " والفلسفة " وتحليل العلاقات بين الجوانب الثلاثة السابقة وايضاح كيفية تأثيرها. فعل الانتاج: "التاليف، التكوين، التصميم، والتركيز" على تأثيرها في التصميم المعماري.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية الهندسة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العمارة
٣. اسم / رمز المقرر	**نظريات النقد المعماري رقم الرمز هـ ع هـ ٥٠٦**
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة العمارة
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + الكتروني
٦. الفصل / السنة	فصلي /الفصل الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٩-أهداف المقرر :	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم اكتساب القدرة والمهارة تحليل الاجهادات على البناية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين القوى والمواد والربط بينهما. -التعامل مع الهيكل.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنه قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠.-الجزء الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤ /٥ اسابيع	٢		في الجزء الاول من المنهج توضح المفاهيم والتعارف الاساسية في المادة وتحليلها : النظرية /نظرية النقد / الفلسفة / نظرية العمارة / التصميم والنقد / فعل الاختيار / فعل التلقي ابرز نظريات الادراك الحسي / اثر العلوم الانسانيه في توجهات نظرية العمارة.	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
الجزء الثاني					
٣/ ٥ اسابيع	٢		النظريات الدلالية (السيموتيكة).	**محاضرة +تقارير**	**تقييم التقارير**
٥/ ٤ اسابيع	٢		النظرية البنيوية وما بعد البنيوية (التفكيكية / والطي في العمارة تحديداً).	**محاضرة نظرية**	**مناقشة**
٣/ ٢ أسابيع	٢		الظاهرتية	=	=
٣/ ٢ أسابيع	٢		وسوف يتم تطوير المادة باتجاه طرح الافكار النقدية المعاصرة في العراق	=	=

١١. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	Architecture as Metaphor Architecture in the Age of Stalin Writing About Architecture
متطلبات خاصة	**تشمل الورش والدوريات والمواقع الالكترونية ذات الاختصاص**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**الدراسات الميدانية – ومحاضرات من قبل أساتذة زائرين ومختصين**

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

توفر مواصفات الدرس هذا ملخصًا موجزًا للملامح الرئيسية للاطروحة الخاصة بمشروع التخرج ونتائج التعلم التي قد يتوقع من الطالب المعتاد أن يحققها ويوضحها حيث يستفيد استفادة كاملة من فرص التعلم التي يتم توفيرها و أن يكون المرجع مع مواصفات البرنامج ملائم لتطوره العقلي وتشجيعه على التفكير المستقل واتخاذ قرارات فردية تخص عملية التصميم بشكل يوضح شخصية الطالب ويعطي نتائج ملموسة لتطبيقه لبرنامج الدرس بشكل حقيقي من خلال العمل الذاتي .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
٢. القسم الجامعي / المركز	**قسم هندسة العمارة**
٣. اسم / رمز المقرر	**الاطروحة / هـ ع هـ ٥٠١**
٤. البرامج التي يدخل فيها	**بكالوريوس هندسة عمارة**
٥. أشكال الحضور المتاحة	**الطلبة المنتظمون بالدراسة / المرحلة الخامسة**
٦. الفصل / السنة	**فصلين - الفصل الأول + الفصل الثاني /2020-2021**
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**٣٦٠ ساعة**
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٠/9/3**

٩-أهداف المقرر:
يتم النظر في القرارات الهيكلية وتقنية التنفيذ على رأس عرض الاطروحة من خلال اختيار المشاريع قصيرة ومتوسطة المدى التي تبنى على حاجات حكومية يتبنى القسم المعماري ايفاءها فيما يتعلق بالمشاريع المعمارية وتطبيقاتها لكي يكون له تطبيق عملي من قبل المؤسسة المستفيدة من المشروع التصميمي.
يتضمن الموضوع اختبارات سريعة لتحديد قدرة الطالب على اختيار قرارات التصميم الصحيحة خلال فترة زمنية قصيرة.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- طرق التدريس والتعلم

a) محاضرات.
b) الندوات.
c) الرحلات الميدانية.
d) الاتصال بين النظرية والتطبيق.
e) أسئلة ومناقشات الطبقة.
f) التطبيق العملي للمشاريع.
g) الواجبات المنزلية.
h) الاختبارات والامتحانات.
i) المشروع النهائي والعروض التقديمية.

ب- طرق التدريس والتعلم

a) العمل خلال الدرس ، الواجبات المنزلية ، العروض التقديمية ،
b) مناقشة الصف ، والنقد التطوري للمفاهيم وأفكار المشاريع وتقييمها بشكل نقدي.

١٠. بنية المقرر - الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	١٢	أ + ب	دراسة المشروع – الجانب النظري	يتم ايفاء متطلبات دراسة المشروع الذي تم اختياره بناء على كتاب حاجة مصدر من جهة حكومية يتباها الطالب لكي يحقق ايفاء كامل لها في الجانب المعماري والجوانب الاخرى قدر المستطاع ويتخللها دراسات الموقع والامثلة المشابهة والهيكل الانشائي والنماذج المقارنة المحلية والعربية والعالمية	
٢.	١٢	أ + ب			
٣.	١٢	أ + ب			
٤.	١٢	أ + ب			
٥.	١٢	أ + ب			
٦.	١٢	أ + ب			
٧.	١٢	أ + ب			
٨.	١٢	أ + ب			
٩.	١٢	أ + ب			
١٠.	١٢	أ + ب			
١١.	١٢	أ + ب			
١٢.	١٢	أ + ب			
١٣.	١٢	أ + ب			
١٤.	١٢	أ + ب			
١٥.	١٢	أ + ب			

١١. بنية المقرر- الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	١٢	أ + ب	دراسة المشروع – الجانب العملي	ويتعلق ببدء الطالب مع المشرف الذي تم اختياره من قبل رئاسة القسم في تقدير المتطلبات الحقيقية للمشروع بدء من مخطط الموقع وباقي المخططات الافقية والمقاطع والواجهات والمناظير والتفاصيل المكبرة وفق فكر معماري متطور يتعمد المنهاج التحليلي الدقيق للمتطلبات والتطبيق	
٢.	١٢	أ + ب			
٣.	١٢	أ + ب			
٤.	١٢	أ + ب			
٥.	١٢	أ + ب			
٦.	١٢	أ + ب			
٧.	١٢	أ + ب			
٨.	١٢	أ + ب			
٩.	١٢	أ + ب			
١٠.	١٢	أ + ب			
١١.	١٢	أ + ب			
١٢.	١٢	أ + ب			
١٣.	١٢	أ + ب			
١٤.	١٢	أ + ب			
١٥.	١٢	أ + ب			

١٢- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**a) المجموعات الفردية والعمل داخل الطبقات** **b) مجال العمل ومناقشة الفصل** **c) القياسية والمعمارية والبيئية** **d) تصميم الكتب ، على سبيل المثال: البيانات المعمارية والمعيارية المعمارية** **e) استراتيجيات للهندسة المستدامة** **f) مجلات معمارية تتعامل مع التصميم المعماري** **g) الوصول إلى التصاميم العالمية وأمثلة من المشاريع المقدمة** **h) انظر أمثلة عالمية ومحلية**
متطلبات خاصة	• **العديد من المشاريع المحلية والدولية ، والعديد من الأمثلة** • **الزيارات الميدانية والعلمية.**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	• **استضافة اساتذة ومهنيين متخصصين**

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	**٢٠**
أكبر عدد من الطلبة	**٧٠**